



慈恩學校

學校周年計劃

二零二四至二零二五年度

學校抱負和使命

秉承佛陀慈、悲、喜、捨的精神，以人為本，為智障學生提供全人發展的優質教育，促進他們在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高獨立生活的能力，盡量發揮個人潛能，融入社會。

著重與家長建立聯繫，祈望透過緊密的家校合作，互勵互勉，為培育兒童健康愉快地成長，共同努力。

關注智障人士的權益和需要，促進大眾對智障人士的瞭解、關懷和接納，在平等機會的原則下，成為社會的一份子。

1. 關注事項一： 優化校本生涯規劃教育，提升學生生活素質。

簡列上學年的回饋與跟進：

本年度為首年發展周期。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
修繕校本生涯規劃教育，緊扣和聯繫校本課程安排，建構學生所需知識、技能和態度，讓他們全面享受優質生活。	學校層面					
	- 藉校外生涯發展專業團隊支援、培訓、諮詢等活動，以全校參與模式，讓全體教職員、家長和各持份者對校本生涯規劃教育理念、目標、期望和施行方法，達一致共識。 - 修繕校本生涯規劃教育政策和指引，為各持份者提供指向原則，讓學生全面享受優質生活。	問卷回覆，超過80%參與者能認識、理解和認同校本生涯規劃教育計劃理念、目標和施行方法。 就校外專業團隊建議和指引，完成修繕校本生涯規劃教育政策。	問卷調查 相關專項計劃和指引文件	全學年 下學期	教職發展組生涯規劃小組 生涯規劃小組	外界資源- 外界資源

	部組層面					
	以跨專業團隊協作方式，具體落實校本生涯規劃教育政策和指引，以不同專業角度，支援和提升學生生活素質，裝備他們各方需要，讓學生得享均衡發展。	各治療部、護理部和宿舍，皆以生涯規劃理念和元素為部門計劃內容。	相關專項計劃和指引文件	全學年	物理、職業、語言治療部、護理、宿舍部	-
	以校本質管小組協作方式，配合學生不同學階發展重點、自身能力、興趣和需要，在日常真實情境裡，發掘和提升學生潛能。如班房設計和規劃、學生日常溝通、進飲、進食、如廁訓練和興趣建立等。	AB 質管小組目標回應學生生涯規劃教育需要	相關專項計劃和指引文件	全學年	AB 質管小組	-
	學科層面					
	相關科目建構校本「學生學習歷程綱領」，整合協康相關範疇目標、學生能力和 LPF 層級，增潤和建構學生學涯元素和內容。	相關科目按計劃完成相關歷程綱領	會議記錄和報告	下學期	各科主任	/
	藉開拓、研習、分享、實踐等方式，相關教職員參與試點計劃，讓學生在日常和多元學習經歷裡，提升和發展各項潛能。如透過應用學習科擴展學生與職涯生活相關的學習機會，準備學生迎接轉銜生活。	應用學習科成功為學生開拓多元實習機會	應用學習科工作匯報	下學期	應用學習科生涯規劃小組	

	教職員層面 ● 積極參與培訓、分享和工作坊，協助落實校本生涯規劃政策教育，讓他們全面享受優質生活。	教職員積極參與培訓、分享和工作坊，並認同這些活動有助於提升教學技巧。	會議和培訓出席率	全學年	生涯規劃小組	
--	--	---	-----------------	------------	---------------	--

2. 關注事項二：通過全校參與模式推動價值觀教育，培養學生正面價值觀和態度。

簡列上學年的回饋與跟進：

本年度為首年發展周期。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
通過全校參與模式推動價值觀教育，以培養學生正面價值觀和態度。	建立共識： ● 通過不同交流平台(如聯席會議、分享會)，向各持份者，包括教師、治療師、職工、學生、家長等，宣揚培育學生正面價值觀和態度的重要性。	75%曾參與會議或分享會的持份者同意培育學生正面價值觀和態度的重要性。	問卷	全年	教務負責人	/
	整全課程： ● 帶領各科組負責人進行課程規劃，於「價值觀教育課程規劃表」列出各教學單元的價值觀學習內容／活動安排，以協助各科組完善價值觀教育方面的整體課程規劃。	各科組能夠有系統地規劃價值觀教育學習內容和活動。	紀錄表、科組會議	全年	教務及課程負責人、科主任	
	● 在教案課堂設計上，完善及增潤活動內容，強化價值觀教育元素，讓學生在課堂上得以學習正面價值觀，如應對困難和挑戰的態度。	各科能夠建立和應用包含價值觀元素的校本單元教案；各科能夠在會議中進行課堂設計、教學經驗和教學策略分享。75%教師認同價值觀教育課程能夠引導學生學習正面價值觀。	教師觀察、問卷	全年	教務及課程負責人、科主任	

	實踐價值觀： ● 於流程學習中推行主題價值教育-關愛及尊重他人。學生能透過參與生活流程活動學習的正面價值觀教育，並設立價值教育獎勵計劃，獎勵表現出色的學生。 ● 組織學生升旗隊，挑選 4-5 位學生參與升旗訓練，學習升旗禮儀式，逐步培育學生對國民身份的認同及愛國心。	班主任及家長對學生在主題價值觀方面的表現進行評估，有 80% 學生能達標。 升旗隊定期進行升旗訓練。讓學生在實際情境中應用所學。	價值教育獎勵計劃紀錄表 教師觀察	全年 全年	價值觀教育小組成員及班主任 升旗隊負責老師	
	教師發展： ● 安排教師參加教育局提供的價值觀教育課程，邀請友校為教師進行價值觀教育講座交流。	85% 或以上的教師參與價值觀教育課程或講座，提升對理論和實踐的認識。	培訓紀錄	全年	教職專業發展組	外界資源
	家長(包括宿舍部)支持： ● 邀請家長(包括宿舍部)參加分享會及開放課堂等，以提高家長對培養子女正面價值觀的認識，以及對學校教育理念、輔導工作和行政工作等方面的了解，並積極在家中或宿舍作出配合。	80% 或以上的家長同意價值觀教育能夠引導學生以正面的態度應對困難和挑戰。	問卷	全年	價值觀教育小組成員及輔導組	

	校園氣氛：					
	● 舉辦全校價值教育學習活動，透過活動提升學生關愛及對重他人的價值觀及國民意識，例如：我的行動承諾、中華文化周及升旗禮等。	全校學生均參與此項活動。學生能在活動中學習尊重他人、中華文化及國民身份認同等價值觀。	活動報告表、教師觀察、問卷	全年	負責老師	
	● 推行關愛校園文化，舉辦太陽使者、生日會、畢業歡送會等活動，營造關愛文化。	學生能於活動感受教職員的關愛。	教師觀察、問卷	全年	負責老師	
	● 班級經營：每班選出一位愛心大使、服務大使、環保大使及守法大使，讓學生透過服務別人，提升他們的關愛及服務精神。	參與學生能積極參與相關工作，並能在校園生活中展現關愛及服務精神。	教師觀察、問卷	全年	各班班主任	
	● 校園環境佈置，營造關愛文化氛圍。例如：於走廊及課室張貼主題標語或橫額、於愛心樹展示愛心咭及展示學生作品等。	完成學校環境報置，70%教職員認同學校環境報置能加強關愛校園氛圍。	教師觀察、問卷	全年	價值觀教育小組成員	
	全方位活動：					
	● 透過各類全方位課外活動學習，滲入公民教育的價值教育，讓學生在活動中實踐價值教育目標	活動統籌老師評估學生在課外活動學習的表現，80%學生能達標。	課外活動報告表	全年	活動統籌老師	

附件一 - 支援非華語學生課後中文學習計劃

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強非華語學生在讀、寫、聽、說方面多接觸中文。	對象：本校非華語學生 推行日期：全年 時間：個別抽離中文課堂、課後學習時段 活動形式：1.教師給學生進行中文學習和圖書導讀。2. 課後學習時段進行中文戲劇訓練。 計劃內容： 1. 編寫校本非華語課文，並在中文課堂和課後學習時段，透過個別抽離的教學模式，引導學生聆聽及閱讀中文。 2. 於課後學習時段，為學生進行中文戲劇訓練。 3. 增強學生的文化體驗，每學期皆會帶領學生外出體驗活動，如飲茶、欣賞中華文化表演、遊覽中國特色園林和參觀博物館等 4. 舉辦中華文化活動。	編寫四個校本非華語課文。 於家長日進行成果分享-戲劇表演。學生樂於參與活動的情況和表現。 學生於活動後能自行或在教師協助下完成活動小冊子，透過照片和文字紀錄活動情況。 籌劃中華文化活動。學生樂於參與相關活動。	檢視校本非華語課程 觀察及會議討論 觀察及會議討論 觀察及會議討論	非華語負責人 非華語小組教師 非華語負責人 非華語小組教師	中文圖書、點讀筆圖書、聘請教師

附件二 - 校本課後學習及支援計劃

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 慈恩學校

負責人姓名： 課外活動主任

聯絡電話： 23862010 23862064

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 37 名(包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：9 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C		
公民教育承諾日 文化藝術/社交/學習技巧訓練	1. 讓學生從參與承諾宣言中學習感恩珍惜及積極樂觀的精神。 2. 讓學生從實際參與中，學習出席活動時應有的行為和態度，以及社交技巧、情緒控制及禮儀等。	1. 學生能以個別方式作出承諾宣言。 2. 學生能投入地參與活動。	教職員意見表	23/09/24(一)	18	9	10	1000	/
第 49 屆特殊奧運會 戶外活動/體育活動/ 自信心訓練	1. 透過體育活動訓練，促進學生體能和身心發展。 2. 讓學生透過參觀體育比賽活動，學習欣賞比賽，增廣見聞。 3. 透過運動比賽，加強學生對運動的興趣及培養學生體育精神。	1. 學生能開心地參與體育活動。 2. 學生能於實際環境中適應現場比賽，感受比賽氣氛。	教職員意見表	07/12/24 (六)	7	4	3	1000	特殊奧運會
暑期戶外學習活動 戶外活動/社交/溝	1. 在公眾場所，培養學生自律精	1. 學生能愉快、互相協助地參與活	教職員意見表	14/07/25(一)	18	9	10	4000	/

通技巧訓練/學習技巧訓練	神、保持安靜及尊重他人； 2. 透過活動，讓部份學生學習運用餐匙、餐刀、筷子等餐具進食； 3. 透過活動，增進學生與其家人的關係。	2. 學生能於實際環境中學習合宜的禮儀。								
暑期戶外學習活動 戶外活動/社交/溝通技巧訓練/學習技巧訓練	1. 在公眾場所，培養學生自律精神、保持安靜及尊重他人； 2. 透過活動，讓部份學生學習運用餐匙、餐刀、筷子等餐具進食； 3. 透過活動，增進學生與其家人的關係。	1. 學生能愉快、互相協助地參與活動。 2. 學生能於實際環境中學習合宜的禮儀。	教職員意見表	15/07/25(二)	18	9	10	4000	/	
A 組活動 戶外活動/社交/溝通技巧訓練/自信心訓練	1. 於戶外學習活動中，增加學生對社區的了解。 2. 透過群體互動，加強學生社群的發展。	1. 學生在戶外學習中，能互相合作及參與活動。 2. 學生能在戶外活動中，學習與人溝通、協作及完成活動。	小組會會議檢討	待定	3	5	8	2000	/	
B 組活動 戶外活動/社交/溝通技巧訓練/自信心訓練	1. 擴展學生生活體驗，認識社會。 2. 透過戶外活動，學生學習與環境配合的禮儀。	1. 學生能開心、合作地參與活動。 2. 學生能於實際環境中學習相關禮儀。	小組會會議檢討	待定	15	4	2	2000	/	
戶外學習活動 戶外活動/學習技巧訓練/語文訓練/社交/溝通技巧訓練	1. 認識社區。 2. 配合學習單元，加強相關人、事物的接觸及理	1. 學生能依名稱指認所到的地方。 2. 回應/指出所到地方的相關活動/事	戶外學習評估紀錄	全學年 54 次	233	28	10	8400	/	

	解。 3. 對戶外環境的適應。	物。 3. 處身戶外活動環境，表現恰當的行為。							
活動 項目總數： <u>7</u>				@學生人次	312	68	53		
				**總學生 人次	433				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件三 - 全方位學習津貼運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	全年各課外活動包括二十五個多元化的常規活動及四個暑期活動，包括參觀、戶外活動、文化藝術及體育活動等。	2024 年 9 月- 2025 年 8 月	全校學生	68	\$60,000.00	\$882.35		跨學科（其他）							
2	興趣小組（邀請校外機構導師，與科任教師協作進行課堂教學 a. 「無障礙歷奇」小組，豐富學生的學習經歷，提升學生解難能力、自信心及社交沟通能力； b. 「香薰治療」小組，可讓學生得以舒緩放鬆及投入課堂，提升生活質素； c. 「音樂治療」小組，配合音樂，建立學生的溝通及社交能力； d. 「藝術治療」小組，選取部分自閉症學生參與，提升學生社交及表達能力） e. 「小小科學家」小組，選取高組學生參與，提升學生科學探究能力；	2024 年 9 月- 2025 年 8 月	小學及 初中學生	44	\$400,000.00	\$9,090.91		跨學科（其他）							

3	園藝訓練（邀請校外機構導師，與教師協作；透過園藝訓練豐富學生學習經歷，提升學生自我認識、擴闊人與環境的互動和簡單種植技巧。）		全校學生	68	\$120,000.00	\$1,764.71		價值觀教育							
4	積木治療小組：關顧學生情緒行為需要		自閉症學生	23	\$56,000.00	\$2,434.78		自閉症輔導教學							
5	課後學習活動（下午時段為學生安排香薰治療活動，照顧不同能力學生的能力和需要。）		全校學生	68	\$36,000.00	\$529.41		跨學科（其他）							
（如空間不足，請於上方插入新行。															
第 1.1 項預算總計			271	\$672,000.00											
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第 1.2 項預算總計			0	\$0.00											
第 1 項預算總計			271	\$672,000.00											

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	購置園藝設備、消耗品、物資和器材。	購置園藝設備、消耗品、物資和器材，以支援學生進行園藝訓練。	\$50,000.00
2	演藝組演出所需服裝及物資。	為演藝組學生進行戲劇演出預備所需服裝及物資。	\$20,000.00
第 2 項預算總開支			\$70,000.00

第 1 及第 2 項預算總開支	\$742,000.00
-----------------	--------------

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	68
預期受惠學生人數：	68
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄭君君
職位：	課外活動主任

附件四 - 生涯規劃教育工作計劃

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	津貼分配
1. 持續編寫及修繕校本生涯規劃教育政策	1.1 編寫及修繕適合校本學生生涯規劃教育政策	編訂校本生涯規劃政策	檢視政策文件	課程發展主任 生涯規劃統籌	
2. 持續加強培訓參與人員	2.1 邀請生涯規劃組組員或教師，報讀教育局生涯規劃課程，讓不同推行者，對生涯規劃教育有著相同理念。 (09/24 - 07/25)	完成 20 小時相關課程	教育局 eservice 平台報名情況	生涯規劃統籌 教職專業發展組	
	2.2 舉辦校內教師培訓講座，提升教師對學生生涯規劃的認識	90%或以上參加者認同培訓成效	問卷、培訓出席率	生涯規劃統籌 教職專業發展組	
	2.3 參與賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0 (特殊學校學生生涯發展計劃)，透過外間支援，培訓本校教師及同工積極推動本校生涯規劃發展	90%參與者認同計劃成效	問卷、會議檢討	生涯規劃統籌 教職專業發展組 生涯規劃小組	
3. 課程設計					
a) 相關科目建構校本「學生學習歷程綱領」	3.a 整合協康相關範疇目標、學生能力和 LPF 層級，增潤和建構學生學涯元素和內容。	按進程完成「學生學習歷程綱領」	會議記錄和報告	主科科主任	
b) 持續建構和修繕生活技能科及應用學習課程	3.b 持續增潤科本單元內容，依學生能力及需要設計教學活動。	增潤科本單元活動	教案檢視	生活技能科主任、應用學習科主任、生涯規劃統籌	
c) 持續修繕常識「自我認識」單元	3.c 持續檢視常識科「自我認識」單元內容。	檢視科本單元活動	常識集體備課會議	常識科主任	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	津貼分配
d) 舉辦不同類別全方位活動	3.d 舉辦不同類別全方位學習活動，培養學生多方興趣，發掘潛能。	籌劃不同全方位學習活動	學生參與情況	課外活動統籌	
e) 舉辦跨科組活動	3.e 舉辦跨科組活動，拓寬學生學習經歷。	籌劃跨科組學習活動	學生參與情況	教務組、課外活動統籌	
f) 持續修繕學生生涯規劃檔案	3.f 持續編寫和修繕學生 IEP 生涯規劃檔案，由班主任為學生訂立個別生涯規劃學習目標。	完成修繕學生生涯規劃檔案、學生個別生涯規劃學習目標達標	檢視學生個別生涯規劃檔案	生涯規劃組	
4. 擴展學生工作體驗機會	4.1 為學生提供外出工作實習機會(深水埗綜合復康中心)，培訓學生工作技能及態度。(10/24 - 06/25)	機構對學生的回饋正面 學生實習預期成果達標	持分者意見及回饋、進評記錄	應用學習科教師	
	4.2 與外間機構聯繫，提供機會予學生參觀或探訪不同中心	學生參與投入度及機構對學生的回饋正面	持分者意見及回饋	課外活動統籌	
	4.3 增設校內服務工作崗位予學生，體驗及學習不同類型的工作（圖書館管理員及文書助理）	學生表現及教師對學生的回饋正面	教師回饋及會議檢討	應用學習科主任	
	4.4 舉辦與認識不同類型工作有關的活動（夢想啟航-高中時裝設計比賽）	學生表現及教師對學生的回饋正面	教師回饋及會議檢討	應用學習科組及公民科科組	
5. 持續提供生涯規劃輔導支援	5.1 邀請家長外訪成人院舍或其他單位，讓他們知悉和收集更多最新資訊，為其將畢業的子女選擇出路。	家長回饋正面及 90%認同外訪成效	持分者意見及回饋	社工	
	5.2 舉辦家長講座，提升家長對子女出路的認識。	家長回饋正面及 90%認同講座成效	問卷、出席率	社工	
	5.3 增加家長獲得子女生涯發展資訊的途徑，例如校內展板、校網資訊、電子平台等	家長對生涯規劃資訊認識增加	家長問卷、會議檢討	社工、家教會、生涯規劃組	

附件五 - 公民及社會發展科津貼

目標		策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	涉及開支
目標一	配合學生的能力和學習需要，採取不同的學與教策略，照顧學生的學習多樣性，協助學生有效學習。	對象：本校高中學生 推行日期：全年 時間：科組會議、公民科課堂 統籌：公民科科主任 協作教師：科任教師 計劃內容：上學期以教具調適為主，按學生能力安排或設計合適的教具，提升學生課堂參與及投入度。下學期以修繕教學活動設計為主，透過建構學習環境(智能影院及智能家居)，促進學生於日常生活中應用資訊科技的能力	學生 1) 投入課堂活動 2) 能有效地進行學習活動 科任 1) 認同調適策略能切合學生需要 2) 認同學生學習效能有所提升	1. 科任填寫不記名問卷； 2. 科會檢視情況。 3. 科任回饋	公民科科主任	➤ 單元教具及智能影院佈置(\$25,000) ➤ 電子教材及相關電腦配件(\$15,000) - 科本教學互動投影系統(\$183,000)
目標二	透過跨學科合作及戶外活動，幫助學生擴闊學習層面，強化應用知識與技能的能力，並從中培養正面價值觀和積極態度	對象：本校高中學生 推行日期：全年 時間：科組會議、公民科課堂 統籌：公民科科主任 協作教師：科任教師 計劃內容：因應課題的性質而安排合適學習活動或全方位學習活動，讓學生從體驗中深化已學習的知識及技能，並從中培養正面價值觀和積極態度	學生 1) 參與活動時表現主動投入 2) 能展現相關價值觀或積極態度	1. 科任填寫不記名問卷； 2. 科會檢視情況； 3. 教學評估紀錄。	公民科科主任	➤ 戶外學習/其他校本學習活動(\$ 25,000) ➤ 本地/內地考察活動(\$25,000)

「公民與社會發展科一筆過津貼」運用報告

直至 2024 年 8 月 31 日，本校已運用「公民與社會發展科津貼」（公民科津貼）作以下用途：

	範疇	已運用的開支金額		
		21/22學年	22/23學年	23/24學年
i.	發展或採購相關的學與教資源	/	\$3,600.00	\$22,670.28
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加與公民科課程相關的教學交流或考察活動	/	/	\$1,550.00
iii.	舉辦與公民科課程相關的校本學習活動	/	/	\$960.00
iv.	舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	/	/
v.	其他(請註明)	/	/	/
	總開支金額	\$0.00	\$3,600.00	\$25,180.28
	津貼餘款	\$300,000.00	\$296,400.00	\$274,819.72

2024-25 年度「公民與社會發展科一筆過津貼」運用計劃

1. 本校計劃運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	預計開支金額 (\$)
i.	發展或採購相關的學與教資源	\$223,000.00
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加與公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$10,000.00
iii.	舉辦與公民科課程相關的校本學習活動	\$25,000.00
iv.	舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$15,000.00
v.	其他(請註明) _____	/
	預計總開支金額	\$273,000.00

附件六 - 新科技支援課堂學習津貼計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 因應學生的特殊需要購置電子教材及輔助工具，以提升學生學習成效	1.1 為能力較弱的學生購置適合的輔助工具，增加學生運用電子工具（例如：電子拍掣及其他相關電子產品）。在教師會中推廣及分享如何將電子輔具套用於課堂，建立教師學習社群。	不少於 70%教師能運用 IT 部的電子教材在課堂上，並認同電子輔具能提升學生學習成效。	會議檢討及科會會議檢討	全年	資訊科技委員會 教務委員會	新科技支援課堂學習津貼
2. 優化多媒體室	2.1 優化及更新沿用多年的多媒體設備，包括：購置網路連接電動窗簾、LED 燈帶、及體感投影機等，透過新科技為學生帶來優質的電子學習環境。	於上學期完成所有購買及安裝工作。期望下學期能達 70%學科使用多媒體室。	問卷統計	全年	資訊科技委員會	新科技支援課堂學習津貼

附件七 - 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

1. 本校將運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	活動內容	開支預算 (HK\$)
I.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	中樂推廣和互動音樂會	5,000.00
		中華文化周	10,000.00
		中華文化互動故事導師費用	100,000.00
II.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	／	／
III.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	本地文化活動	10,000.00
IV.	發展有關中華文化的課程	／	／
V.	採購及發展中華文化學與教資源	推廣中華文化的教材及書籍	5,000.00
VI.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	同根同生／慶祝建國 75 周年—江西文化之旅	30,000.00
VII.	其他（請註明）：		
	總開支預算 (HK\$)		160,000.00

附件八 - 「支援學校推動校園體育氛圍津貼計劃」運用計劃

1. 本校將運用「支援學校推動校園體育氛圍津貼計劃」作以下用途：

	範疇	活動內容	開支預算（HK\$）
I.	支援肌能稍遜學生，運用輔助肌肉訓練裝置強化學生的體能訓練	徵詢物理治療師及職業治療師專業意見，為感統室或治療室添置合適學生能力的輔助肌肉訓練裝置，並在體育課堂中使用，以加強初組學生體能訓練。	50,000.00
II.	購置與體育相關的資訊科技軟件及裝置	購置與體育相關的資訊科技軟件及裝置，藉著資訊科技的效果及即時回饋，提升學生的運動興趣，幫助學生養成運動的習慣。	100,000.00
	總開支預算（HK\$）		150,000.00

附件九 - 「一筆過家長教育津貼」小學計劃之周年計劃

在 2024-2025 年度，參照教育局《家長教育課程架構（小學）》，提供一系列多元化的家長教育活動給本校的家長，藉以協助家長掌握育兒知識、技能和態度，促進子女和自己的身心健康，同時強化家校合作，提升家長的參與度，從而優化學校與家長的溝通。
活動模式多元化，包括講座、工作坊和親子活動，旨在滿足家長的不同需要、提升他們對活動的投入感，從而推動家長教育，以支援家長在教養子女上的需要。

編號	形式	活動項目	擬舉行日期及時間	節數	對象	統籌	負責專業同事	預算開支	活動目標及內容	合作機構	參加者人數	實際開支
一、認識兒童發展												
1	家長講座	《如何提升兒童大肌動作的發展》家長講庭	2024/11/26	2	全校家長	本校社工	註冊物理治療師	\$6,600	1. 透過參加講座，讓家長了解子女的能力及家居訓練的方法。 2. 透過參加講座，協助家長理解如何在日常生活中融入治療活動或訓練，促進子女的學習和成長。	待定	20 人	
2	家長講座	親子方程式之家長教育計劃之講座	10/24-8/27 (待定)	2	全校家長	本校社工	註冊職業治療師	\$6,000	1. 透過參加講座，讓家長了解子女的能力及家居訓練的方法。 2. 透過參加講座，協助家長理解如何在日常生活中融入治療活動或訓練，促進子女的學習和成長。	待定	20 人	
3	家長工作坊	親子方程式之食得有「營」工作坊	2024/10/23	1	全校家長	本校社工	高級營養師	\$9,200	1. 透過參與工作坊，讓家長掌握營養知識，提升管理兒童及青少年飲食的意識和技巧。 2. 透過參與工作坊，讓家長製作由營養師設計的食譜，學習如何為子女準備健康飲食，從而提升家長照顧子女的信心。	香港中文大學健康教育及促進健康中心	20 人	

二、促進兒童健康、愉快及均衡的發展

1	親子工作坊	親子方程式之觸感按摩體驗工作坊	1//25 (待定)	1	全校家長及學生	本校社工	MISP 校園按摩計劃導師	\$4,000	1. 透過參與工作坊，讓家長認識及淺嘗親子觸感按摩的方式及好處，增加親子溝通及互動。 2. 透過參與工作坊，讓家長鼓勵家長與子女建立更親密的關係，增進彼此的感情和互信。	同行成長培訓顧問有限公司	15 人	
2	親子工作坊	親子方程式之六色積木體驗工作坊	1//25 (待定)	1	全校家長及學生	本校社工	六色積木認證地區訓練代表(Lead Trainer)	\$4,000	1. 透過參與工作坊，讓家長了解從遊戲中學習在兒童成長發展的重要性，藉此培養親子遊戲的習慣及動機。 2. 透過參與工作坊，讓家長鼓勵家長與子女建立更親密的關係，增進彼此的感情和互信。	同行成長培訓顧問有限公司	15 人	

三、促進家長身心健康

1	家長工作坊	家長鬆一 Zone 之解憂品茶 X 品啡工作坊	2024/11/26	1	全校家長	本校社工	國際認可咖啡調配師	\$3,900	1. 透過參與工作坊，讓家長體驗如何手沖咖啡和品嚐咖啡，從中鼓勵家長覺察及關懷自己，排解日常照顧上的壓力與煩憂。 2. 透過參與工作坊，加強家長對精神健康的關注和認識，從而提升家長的身心健康。	Inspiration World Limited	15 人	
---	-------	-------------------------	------------	---	------	------	-----------	---------	---	---------------------------	------	--

2	家長工作坊	家長鬆一 Zone 之解憂品茶 X 品 啡工作坊	2024/11/19	1	全校家長	本校社工	香港茶葉學會導師、國家四級評茶師、國家四級製茶師並國家四級茶藝師	\$3,900	1. 透過參與工作坊，讓家長靜心品嚐不同的中國茶，學習專注當下呼吸，舒緩壓力，淨化身心。 2. 透過參與工作坊，加強家長對精神健康的關注和認識，從而提升家長的身心健康。	Inspiration World Limited	15 人	
3	家長工作坊	家長鬆一 Zone 之正念瑜伽·頌 鉢聲頻浴靜心工 作坊	2024/10/22	1	全校家長	本校社工	高級瑜伽導師	\$2,500	1. 透過參與瑜伽伸展的活動，釋放壓力及焦慮，達到身心靈放鬆的效果。 2. 透過參與瑜伽伸展的活動，加強家長對精神健康的 A38:J39 關注和認識，從而提升家長的身心健康。	Invince Limited (Branch:Meeting Point)	15 人	
4	家長工作坊	家長鬆一 Zone 之正念瑜伽·頌 鉢聲頻浴靜心工 作坊	2024/10/29	1	全校家長	本校社工	頌鉢聲音治療師	\$2,500	1. 透過參與頌鉢音療的活動，釋放壓力及焦慮，達到身心靈放鬆的效果。 2. 透過參與頌鉢音療的活動，加強家長對精神健康的關注和認識，從而提升家長的身心健康。	Invince Limited (Branch:Meeting Point)	15 人	
5	家長工作坊	家長鬆一 Zone 之地板冰壺 X 芬蘭木柱紓壓體 驗班	2024/12/3	1	全校家長	本校社工	地板冰壺導師	\$2,350	1. 透過參與地板冰壺體驗活動，紓緩家長的情緒及壓力，促進家長身心健康。 2. 透過參與地板冰壺體驗活動，加強家長對精神健康的關注和認識。	PNL Company Limited	15 人	
6	家長工作坊	家長鬆一 Zone 之地板冰壺 X 芬蘭木柱紓壓體 驗班	2024/12/10	1	全校家長	本校社工	芬蘭木柱導師	\$2,350	1. 透過參與芬蘭木柱運動體驗活動，訓練手眼協調、紓解生活上的壓力及促進身心健康。 2. 透過參與芬蘭木柱運動體驗活動，加強家長對精	PNL Company Limited	15 人	

神健康的關注和認識，從而提升家長的身心健康。

四、促進家校合作與溝通

1	親子活動	秋季旅行燒烤樂	2024/12/6	1	全校家長及學生	本校社工及校內關愛校園小組	本校老師	\$29,580	1. 豐富學生的生活體驗，享受郊外活動的樂趣； 2. 培養學生守望相助及服務同學的精神； 3. 透過「靜觀大自然」活動，讓家長與學生放鬆舒展身心，感受大自然； 4. 學習日常餐桌及社交禮儀，依從環境性指示運用大小肌參與活動； 5. 藉著親近大自然，加強學生對環境保育意識，培養學生保護環境的公德心。	開心花園農莊	62 人	
2	製作家長小冊子	獎勵計劃小冊子	全年	/	全校家長	本校社工	本校老師	\$20,800	1. 運用小冊子，教育家長培養學生對勤奮生活態度的追求，並欣賞和感激不同階層為社會所作出的貢獻。 2. 運用小冊子，讓家長多讚賞子女的良好行為及正向品格，培育孩子的品格。	School Printer Limited	全校家長	
3	親子活動	校本暑期活動	2025/7/14	1	全校家長及學生	本校社工	本校老師	\$10,000	1. 透過參與活動，認識價值觀教育，包括「責任感」、「堅毅」、「國民身份認同」、「尊重他人」。 2. 為學生提供關愛、參與及服務他人的機會。	待定	待定	

									3. 配合情境學習相關的事物、肌能運用、溝通詞彙和認知概念。			
4	親子活動	新春團拜	2025/3/7	1	全校家長及學生	本校社工	本校老師	\$20,000	1. 擴展學生生活體驗，感受新春節日氣氛。 2. 透過參與群體活動，學習依從環境性指示，表現日常社交禮儀。 3. 透過參與活動加強大小肌的運用。 4. 透過參與活動，學習關愛及服務同學。	待定	待定	
5	家長活動	家長日	2025/7/11	1	全校家長	本校社工	本校老師	\$12,435	1. 透過參與家長日活動，讓家長知道其子女的成長情況，以及任何會影響其子女學習的重要事情，使家長能為子女提供照顧和指導，使學生養成良好行為和得到全面發展。 2. 透過參與家長日活動，促使家長積極關注子女在學校的學習生活，提升家長對子女需要的了解。	待定	待定	
預算總計：									\$140,115	實際開支：		

附件十 - 「一筆過家長教育津貼」中學計劃之周年計劃

在 2024-2025 年度，參照教育局《家長教育課程架構（中學）》，提供一系列多元化的家長教育活動給本校的家長，藉以協助家長掌握育兒知識、技能和態度，促進子女和自己的身心健康，同時強化家校合作，提升家長的參與度，從而優化學校與家長的溝通。
活動模式多元化，包括講座、工作坊和親子活動，旨在滿足家長的不同需要、提升他們對活動的投入感，從而推動家長教育，以支援家長在教養子女上的需要。

編號	形式	活動項目	擬舉行日期及時間	節數	對象	統籌	負責專業同事	預算開支	活動目標及內容	合作機構	參加者人數	實際開支
一、認識兒童發展												
1	家長講座	親子方程式之家長教育計劃之講座	10/24-8/28 (待定)	2	全校家長	本校社工	註冊言語治療師	\$6,000	1. 透過參加講座，讓家長了解兒童語言發展的階段及訓練需要。 2. 透過參加講座，讓家長在家中有效地改善子女的口肌發展 / 支援子女的語言發展的技巧及日常生活中的應用。	待定	20 人	
2	家長講座	親子方程式之「性在有你」家長性教育講座	2024/12/3	2	全校家長	本校社工	輔導心理學家陳希敏小姐	\$3,000	1. 透過參加講座，讓家長學習如何引導孩子理解性別認同、情感表達，以及與他人建立健康的關係，提升家長對兒童及青少年性教育的認識和關注。 2. 透過參加講座，協助家長掌握有效的溝通技巧和教育策略，讓他們	喚聆心理輔導中心	20 人	

									能夠在更好地支援子女的成長發展，從而促進子女的健康成長。			
3	家長講座	親子方程式之「從遊戲中建立關係」講座	2024/10/22	1	全校家長	本校社工	APPTA 註冊遊戲治療師 Ms. Gaga	\$3,000	1. 透過參加講座及工作坊，讓家長從遊戲中學習，認識兒童的成長需要，增強家長的教養信心。 2. 透過參加講座及工作坊，讓家長學習遊戲治療的基本技巧和原則，體驗如何從遊戲中與孩子建立親密的關係，從而促進兒童的身心健康。	待定	20 人	
4	家長工作坊	親子方程式之「從遊戲中建立關係」工作坊	2024/10/29	1	全校家長	本校社工	APPTA 註冊遊戲治療師 Ms. Gaga	\$3,000	1. 透過參加講座及工作坊，讓家長從遊戲中學習，認識兒童的成長需要，增強家長的教養信心。 2. 透過參加講座及工作坊，讓家長學習遊戲治療的基本技巧和原則，體驗如何從遊戲中與孩子建立親密的關係，從而促進兒童的身心健康。	Time2Heal 有時	20 人	
二、促進兒童健康、愉快及均衡的發展												

1	家長講座	親子方程式之「正向家長講座系列：正向家長・愉快孩子」講座	10/24-8/25 (待定)	1	全校家長	本校社工	註冊教育心理學家彭智華先生	\$5,550	1. 透過參加講座，讓家長學習辨別和解讀不同種類的青少年行為及了解其成因，並提供相應的親職教育技巧，以協助家長強化管教能力。 2. 透過參加講座，讓家長建立正向育兒的心態和正向思維，以培育青少年快樂成長。	新領域潛能發展中心	20 人	
2	家長講座	親子方程式之「正向家長講座系列：正向家長・愉快孩子」講座	10/24-8/25 (待定)	1	全校家長	本校社工	註冊教育心理學家彭智華先生	\$5,550	1. 透過參加講座，讓家長認識青少年在不同年齡的成長發展與局限，提升家長對青少年成長需要的認識，讓家長更懂得如何與子女相處，從而促進親子關係，讓子女健康快樂成長。 2. 透過參加講座，讓家長建立正向育兒的心態和正向思維，以培育孩子快樂成長。	新領域潛能發展中心	20 人	
3	家長講座	親子方程式之「正向家長講座系列：正向家長・愉快孩子」講座	10/24-8/25 (待定)	2	全校家長	本校社工	註冊教育心理學家彭智華先生	\$11,100	1. 透過參加講座，讓家長學習切合青少年不同發展階段需要的育兒知識、技能和正面態度，促進青少年健康、愉快和均衡的發展。 2. 透過參加講座，讓家長建立正向育兒的心態和正向思維，以培育青少年快樂成長。	新領域潛能發展中心	20 人	

三、促進家長身心健康

1	家長工作坊	家長鬆一 Zone 之 Time to chill 工作坊	20/11/2024 , 27/11/2024 , 6/11/2024, 13/11/2024	4	全校家長	本校社工	輔導心理學家 陳希敏小姐	\$6,000	1. 透過參加講座，提升家長對壓力管理與情緒調節的認識。 2. 透過參加講座，讓家長建立自我照顧的習慣，促進家長的情緒健康及提升自我關顧的意識。	喚聆心理輔導中心	12 人	
2	家長工作坊	家長鬆一 Zone 之中醫養生養心工作坊	2024/12/4	1	全校家長	本校社工	註冊中醫師林港深醫師， APPTA 註冊遊戲治療師 Ms. Gaga	\$3,250	1. 透過參與工作坊，讓家長認識配合時節的養生食療和茶療，以及製作中藥香囊，從而了解如何透過食材怡神養生，放鬆心情，平衡生活壓力。 2. 透過參與工作坊，加強家長對精神健康的關注和認識，從而提升家長的身心健康。	Time2Heal 有時	15 人	
3	家長工作坊	家長鬆一 Zone 之中醫養生養心工作坊	2024/11/12	1	全校家長	本校社工	註冊中醫師袁霖醫師 APPTA 註冊遊戲治療師 Ms. Gaga	\$3,000	1. 透過參與工作坊，讓家長認識如何放鬆局部肌肉和進行穴位按摩，從而舒緩家長的情緒壓力、改善失眠及鼻敏感狀況。 2. 透過參與工作坊，加強家長對精神健康的關注和認識，從而提升家長的身心健康。	Time2Heal 有時	15 人	

4	家長工作坊	家長鬆一 Zone 之園藝樂放鬆工作坊	16/11/2024 , 30/11/2024 , 14/12/2024	3	全校家長	本校社工	導師	\$12,750	1. 透過參與活動，讓家長在製作園藝創作的過程中放鬆身心，促進家長的身心靈健康。 2. 透過參與活動，提升家長對精神健康及自身心理健康的關注。	智藝坊	15 人	
5	家長工作坊	家長鬆一 Zone 之香薰護膚減壓工作坊	13/11/2024 , 20/11/2024 , 27/11/2024	3	全校家長	本校社工	導師	\$11,850	1. 透過參與活動，讓家長享受製作不同香薰用品的樂趣，從而減輕壓力和釋放負面情緒，促進家長的身心靈健康。 2. 透過參與活動，提升家長對精神健康及自身心理健康的關注。	智藝坊	15 人	
6	家長工作坊	家長鬆一 Zone 之香薰護膚減壓工作坊	2024/11/6	1	全校家長	本校社工	國際認可專業香薰治療師	\$3,400	1. 透過參與活動，讓家長享受製作不同香薰用品的樂趣，從而減輕壓力和釋放負面情緒，促進家長的身心靈健康。 2. 透過參與活動，提升家長對精神健康及自身心理健康的關注。	Time2Heal 有時	15 人	
7	家長活動	家長 Me Time 地圖之慢活一日遊	10/24-8/25 (待定)	1	全校家長	本校社工	導遊	\$4,145	1. 透過參與活動，讓家長得到舒展身心靈的機會，減輕壓力及負面情緒。 2. 透過參與活動，加強家長對精神健康的關注和認識，從而提升家長的身心健康。	待定	20 人	

8	家長活動	家長 Me Time 地圖之紓壓烘焙樂	10/24-8/27 (待定)	1	全校家長	本校社工	導師	\$4,145	1. 透過參與活動，讓家長在輕鬆愉快的氛圍中學習製作節日小食，從而放鬆心情，緩解壓力。 2. 透過參與活動，加強家長對精神健康的關注和認識，從而提升家長的身心健康。	待定	20 人	
9	家長活動	家長 Me Time 地圖之紓壓烘焙樂	10/24-8/26 (待定)	1	全校家長	本校社工	導師	\$4,145	1. 透過參與活動，讓家長在輕鬆愉快的氛圍中學習製作節日小食，從而放鬆心情，緩解壓力。 2. 透過參與活動，加強家長對精神健康的關注和認識，從而提升家長的身心健康。	待定	20 人	
預算總計：									\$71,240	實際開支：		

附件十一 - 「校園好精神一筆過津貼」 - 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學生認識其身心健康和情緒，學習以不同方法抒發情緒。	● 在各課室環境設置冷靜角，以不同元素物品，如冷靜瓶、感統刷、練力膠等，適時舒緩學生情緒。	● 冷靜角物品及設置能讓學生舒緩情緒。	● 教師回饋 ● 日常觀察	9/2024-8/2025	班主任 自閉症輔導教師	冷靜角物資
1.2 提升學生與人相處的社交溝通技巧，建立和諧的同儕氛圍。	● 學生透過積木治療課程，建立良善與同儕相處溝通的技巧。	● 70%教師認同積木治療課程能讓學生認識與人相處上的溝通技巧。	● 在治療中觀察 ● 在治療過程中，學生能夠與同組成員完成合作遊戲。	9/2024-8/2025	自閉症輔導教師	外間機構導師
1.3 透過外出活動，提升學生精神健康指數。	● 透過「一日店長」，學生從與寵物相處的愉快氛圍中，提升自身幸福感。	● 學生願意主動接觸小動物，在活動期間與人和動物有良好互動，及情緒穩定。	● 在活動中的觀察 ● 70%活動問卷中參與者回饋正面	9/2024-8/2025	班主任 自閉症輔導教師	

附件十二 - 「家長學生 - 好精神一筆過津貼」 - 周年計劃

在 2024-2025 年度，本校將透過「家長學生・好精神一筆過津貼」舉辦各種推廣家長精神健康相關之家校合作活動，從而建立正向的家庭文化，以促進家長的精神健康。

編號	形式	活動項目	擬舉行日期及時間	節數	對象	統籌	負責專業同事	預算開支	活動目標及內容	合作機構	參加者人數	實際開支
1	家長工作坊	家長鬆一Zone 之同你跳舞紓壓工作坊	3/2025 (待定)	2	全校家長	本校社工	導師	\$5,000	(1) 透過融合輕鬆的舞蹈動作、音樂旋律與拉筋的環節，讓家長們可以自由奔放地去表達自己，放鬆和紓解生活的壓力，從而提升家長的心理健康。 (2) 透過工作坊，提升家長對自身身心靈健康的關注。	Time2heal	20 人	
1	家長工作坊	家長鬆一Zone 之同心鉤織工作坊	5/2025 (待定)	2	全校家長	本校社工	導師	\$15,000	(1) 透過學習用鉤針將冷線編織成織物，再將織物製作成各式各樣生活用品與裝飾品的手藝，例如鉤織杯墊、髮夾和掛件等作品，讓家長放鬆身心、減低壓力，從而提升家長的心理健康。 (2) 透過工作坊，提升家長對自身身心靈健康的關注。	Lovelessknots	20 人	
預算總計：								\$20,000	實際開支：			

附件十三 - 姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	慈恩學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄭君君、線芷恩、曾燕婷

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校教師到內地姐妹學校進行學術交流及訪問
2.	透過視頻讓本校及內地師生進行文化及體藝交流活動
3.	豐富教師教學經歷，加深對佛山市的認識
4.	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☑	參觀學校	K1	☑	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☑	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☑	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

監察/評估方法如下:

編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$60000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$30000
N5	☑	交流物資費用	HK\$10000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☑	學年預計總開支	HK\$100,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

有關之計劃書副本已送達法團校董會，法團校董會同意採納並支持推行計劃書的各項建議。

慈恩學校法團校董會主席暨學校校監：_____黃真如_____

簽署：_____黃真如_____