



慈恩學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2024 至 2025 年度

2024/2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱: 慈恩學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 執行「維護國家安全及國家安全教育工作組」的工作： － 協調各科組落實有關措施； － 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 － 危機處理：因應突發事件召集緊急應變組成員，啟動緊急應變的程序，以防涉及危害國家安全的行為和活動進入校園，並盡快向教育局報告。	觀察/會議記錄	2024/25 學年	維護國家安全及國家安全教育工作組	
	2. 監察及管理校舍（包括校舍環境、圖書館藏書、租借校園設施），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。檢視並確保採購程序符合「資助學校採購程序指引」，列出基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止	巡查紀錄表／圖書館藏書紀錄表／租借校園設施申請表及紀錄表／採購程序指引	2024/25 學年	校務主任/圖書組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	相關合約。				
	3. 持續監察學校所舉辦的活動是否符合既定的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2024/25 學年	課外活動主任	人力資源
人事管理	1. 學校繼續會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，為聘任員工的準則。校方會要求應徵者在職位申請表作出申報，並會妥善保存、收集／查核新聘任員工的教師註冊資料，及紀錄查詢其曾否涉及刑事罪行的相關資料。而新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）則需確保已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	查核／觀察	2024/25 學年	校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	考績表	2024/25 學年	校長及相關行政人員	人力資源
	3. 學校持續監察以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的工作表現和操守，且須符合包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	觀察／會議檢討	2024/25 學年	校長及相關行政人員	人力資源
教職員培訓	為促進教職員認識國家安全教育的情況和相關措施，故提供國家安全教育的工作坊，以便一致在校內推動和實踐國家安全教育，加深對國家安全的認識。	教職員進修培訓紀錄	全年	教職專業發展組	
	按教育局的要求及指示，編排新入職教師及晉升教師參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會。此外，本學年兩日的教師專業發展日安排所有教師到佛山與學校進行參觀和交流，親身體驗國家發展，將所學及體驗轉化為具體的教學策略，以加強培養學生國民身份認同的能力。	相關教師按教育局要求，參加內地學習團	全年	教職專業發展組	
學與教	透過不同科目，培養學生有關國家安全的				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	知識、技能和態度: - 中文科：在各單元主題中培養和加強學生中華文化意識，包括詩歌、傳統節日、習俗、歷史人物事蹟等。 - 數學科：在各單元主題中融入國家安全教育範疇元素，包括認識中國飲食文化、中國的成就和中華文化，以培養學生對中華文化的認識和意識。 - 常識科：透過不同教學單元建立和培養學生國家概念、國民身份認同、守法觀念、權利與義務和責任感 - 公民與社會發展科：建構涵蓋國安教育範疇的校本單元，透過多元學習經歷建立及培養學生國民身份認同，善用模擬環境室的展示與國安相關的學習內容及成果。 - 德育科：建構三年教學循環的校本課程，並積極籌備相關的多元學習經歷，透過教學活動培養學生正確的價值觀及國民身份認同。 - 視藝科：透過不同教學單元建立和培育學生中華文化意識和製作傳統工	計劃、報告、科會議 計劃、報告、科會議 計劃、報告、科會議 計劃、報告、科會議 計劃、報告、科會議 計劃、報告、科會議	全年 全年 全年 全年 全年 全年	中文科主任 科主任及科任老師 科主任及科任老師 科主任及科任老師 科主任及科任老師 科主任及科任老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	國家安全的行為和活動。 - 策劃中華文化周，以跨科形式於小息時段進行認識中華文化的活動，以提升學生中華文化意識。 - 參考教育局建議的紀念日子，編制活動規劃年曆（見附件），安排升旗禮、國旗下的講話、主題活動及播放短片等紀念活動。	會議檢討 會議檢討	3/2025 全年	教務委員會 校務主任	
學生訓輔及支援	- 與家長保持定時溝通，在家教會活動、課外活動及跨科活動皆邀請家長出席，讓家長有機會接觸當中的國安內容。 - 推行關愛校園，加強學校的關愛文化並統籌關愛校園範疇計劃。從地點、人物兩大方面推展，給予平台營造和展示國家概念、國民身份認同、守法觀念等理念。 - 在每個班級選出一名同學，擔任守規大使，在日常活動和流程中製造不同的機會讓學生學習和宣傳守法、守規的重要性。 - 於流程推行「樂樂」獎勵計劃，及於課	各班班主任、輔導部老師及社工等能按需要與家長保持定時溝通，讓家長得知活動內容。 在校園不同地點設置展示版和張貼海報，如，電梯、不同樓層的壁報板等的環境設置。 相片、守法大使証書 教師根據學生日常表現評	全年 全年 全年 全年	輔導部老師及社工 輔導部老師及負責同工 輔導部老師及班主任 德育及國民教育	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	外活動推行價值教育活動。	估表評估 活動報告及問卷		組	
	5. 於指定日子升掛國旗及奏唱國歌的安排及組織學校升旗隊	a) 於每個星期一上午9:00，(開學日)2/9/2024、(國慶)30/9/2024、(校運會)29/11/2024、(國家憲法日)4/12/2024、(元旦)6/1/2025、(國家安全教育日)17/4/2025、(回歸日)29/6/2025，(上下學期家長日)，部分日子由於是公眾假期，會於該日子前後的上學日完成升旗儀式。 b) 升旗隊學生能學習升旗儀式的步驟及禮儀，在教職員指導下參與升旗儀式。	全年	德育及國民教育組老師	
	6. 落實獎勵計劃，鼓勵學生守法守規、責任感等	班主任於學期尾選出班中一位在上述範疇表現最佳學生，以獲取年終獎項作	2024-2025	校務主任	每班\$100，共\$900

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
		獎勵。			
家校合作	1. 邀請家長參與有中華文化元素的親子/家長教育活動。透過活動，學校將邀請家長教師會成員參與其中，如接待幼兒中心家長等。這樣的參與將使家長教師會成員能夠實際參與活動的籌辦與組織，並從中獲得寶貴的經驗和學習機會。	觀察／活動報告檢討	全年	課外活動主任 社工	人力資源
	2. 今年度，社工部會針對家長對親職壓力的認識，以及舉辦不同的工作坊，認家長以釋放個人的壓力。	觀察／活動報告檢討/問卷調查	3-4/2025	社工	人力資源
	3. 班主任、宿舍導師、輔導部老師及社工等透過定時電話與家長保持溝通，了解學生在家情況，加強溝通，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長	個案紀錄/觀察	全年	各部門	人力資源/外界資源



校監簽署： 
 校監姓名： 黃真如
 日期： 30 OCT 2024

附件 - 國民教育 —— 活動規劃年曆(2024-2025)

年份	日期	2024/25 學年重要日子	校本學習活動
2024/25 學年		學校配合年曆所列舉及學校其他重要日子（包括開放日、家長日、校運會等），全年規劃及安排國民教育學習活動	- 除定期安排升掛國旗及奏唱國歌外，於年曆所列舉的重要日子進行升掛國旗及奏唱國歌 - 於升掛國旗及奏唱國歌後，透過「國旗下講話」分享學校本年推行的價值觀教育、國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌／國旗／國徽的意義等不同題目 - 安排校園／課室壁報專題展覽、國情電影欣賞、中華文化日、文學作品閱讀／朗誦、播放／奏唱中國風歌曲等，讓學生探索國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌）的意義等不同課題。 - 持續訓練學生升旗隊，以培養學生自律、堅毅，增強學生國民身份的認同。
2023 年	9 月 2 日	開學禮	安排升掛國旗、奏唱國歌及分享「國旗下講話」。
	9 月 3 日	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	於當日小息播放相關影片，讓學生認識中國抗日戰爭歷史。
	9 月 17 日	中秋節	於中秋節前的上課日安排製作燈籠活動及播放相關影片，讓學生認識中國傳統節日－中秋節。

	9 月 19 日	「九。一八」事變紀念日	• 於當日小息播放相關影片，讓學生認識九一八事變的抗日戰爭歷史。
	9 月 23 日	中國農民豐收節 (農曆秋分)	• 於中國農民豐收節翌日的承諾日，播放有關珍惜食物的短片，並以此為其中一個主題與學生訂定承諾日目標。
	9 月 30 日	烈士紀念日	• 於當日小息播放相關影片，讓學生認識中國抗日戰爭歷史。
	10 月 1 日	國慶日	• 於國慶日前的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌，並邀請中樂團到校進行演出。
	12 月 4 日	國家憲法日	• 於國家憲法日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌
	12 月 13 日	南京大屠殺死難者國家公祭日	• 於南京大屠殺死難者國家公祭日前（11/12，因正日本校往內地交流）的小息播放相關影片，讓學生認識中國歷史。
	12 月	全港性的國民教育活動	• 全校中小學參加全港性的國家安全校園壁報創作比賽。
2024 年	1 月 1 日	元旦日	• 於元旦日後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌
	2 月 12 日	元宵節 (農曆正月十五日)	• 於元宵節當日小息播放相關影片，讓學生認識元宵節的意義。

	2 月 28 日	新春團拜	• 安排與中國農曆新年主題相關的表演，讓學生沉浸於中華文化中，了解中國源遠流長的農曆新年習俗，提升學生的國民身份認同。
	3 月 8 日	國際婦女節	• 於國際婦女節前日天小息播放相關影片，讓學生認識國際婦女節的意義。
	4 月 4 日	《基本法》頒布紀念日	• 於《基本法》頒布紀念日前的上課日當日小息播放相關影片，讓學生認識基本法。
	4 月 4 日	清明節	• 於清明節前的上課日的小息播放相關影片，讓學生認識清明節的意義。
	4 月 15 日	全民國家安全教育日	• 於全民國家安全教育日前的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌。
	5 月 1 日	勞動節	• 於勞動節後的上課日的小息，安排學生透過清潔班房認識勞動節的勤勞美德意義。
	5 月 4 日	五四青年節	• 於五四青年節後的上課日的小息播放相關影片，讓學生認識五四青年節。
	5 月 31 日	端午節	• 於端午節前的上課日的小息播放相關影片，讓學生認識屈原的愛國精神。
	6 月 1 日	國際兒童節	• 於國際兒童節後的上課日的小息播放相關影片，讓學生感受當中的意義。
	6 月 30 日	《香港國安法》頒布五周年	• 於《香港國安法》頒布五周年後的上課日的小息播放相關影片，讓學生認識香港國安法。
	7 月 1 日	香港特別行政區成立周年紀念日，及中國共產黨建黨 104 周年	• 於香港特別行政區成立周年紀念日後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌

	7 月 7 日	七七事變紀念日	• 於七七事變紀念日的小息播放相關影片，讓學生認識中國歷史。
	7 月	結業禮	• 安排升掛國旗及奏唱國歌