



慈恩學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2023 至 2024 年度

2023/2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱: 慈恩學校

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	1. 執行「維護國家安全及國家安全教育工作組」的工作： - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 危機處理：因應突發事件召集緊急應變組成員，啟動緊急應變的程序，以防涉及危害國家安全的行為和活動進入校園，並盡快向教育局報告。	<ul style="list-style-type: none">● 學校除了設立工作小組，亦委任了專責人員（校務主任）負責統籌「維護國家安全及國家安全教育」相關工作。● 工作小組透過會議協商，制定了本年度的工作計劃，並策劃及統籌各科組執行「維護國家安全及國家安全教育工作組」工作的推展。各科組目前已開展維護國家安全及國家安全教育的相關課程或措施。● 今年度學校並沒有在校內發生任何涉及危害國家安全的行為和活動，因此無須召開緊急應變組處理危機。	<ul style="list-style-type: none">● 工作小組運作暢順，就著學校不同範疇的工作，制定與國家安全教育有關的指引，持續檢視校內各項行政及教學工作，並已提醒及監督各科組落實措施。● 來年繼續有系統地開展各項工作，由「國家安全教育統籌主任」，負責統籌及協調校內有關與國家安全教育的活動及措施。
	2. 監察及管理校舍（包括校舍環境、圖書館藏書、租借校園設施），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。檢視並確保採購程序符合「資助學	<ul style="list-style-type: none">● 學校已安排同工每日巡查校舍，並須在巡查紀錄表紀錄巡查情況，以確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，沒有涉及危害國家	<ul style="list-style-type: none">● 學校已訂立有效通報機制，讓教職員能有效地通報校園內有關危害國家安全的展示內容。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>校採購程序指引」，列出基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 所有圖書館藏書已檢查，新購入書籍(包括電子書)已按機制由課程主任及圖書組審閱，當中並沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 外借場地方面，學校會禁止任何人士攜帶違規的物件回校。此外，外借場地人士必須遵守學校的「場地租借守則及租用細則」，所舉辦的活動絕不會涉及危害國家安全。 ● 已檢視及更新採購程序以符合「資助學校採購程序指引」，列出基於國家安全考量保留取消供應商的資格和終止相關合約的權利。 	<p>安全的內容，根據巡查紀錄表，至目前為止沒有發現任何涉及危害國家安全的字句或物件。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視校舍管理機制（包括租借校園設施及圖書館藏書）。 ● 有關租借場地須經校務部及校長審批。 ● 已完成校本「資助學校採購程序指引」的更新，並將持續監察供應商的工作。
	<p>3. 持續監察學校所舉辦的活動是否符合既定的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 上年度已完成檢視及修訂學校舉辦活動的機制和程序，透過監察（檢視活動內容、恆常巡視及事後報告）確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已檢視今年度校內及校外所舉辦的活動，並無涉及危害國家安全的行為和活動。來年會持續檢視學校舉辦活動的機制和程序/政策 ● 在有外聘導師的課堂，學校會安排學校教師在場，以確保活動內容符

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	的行為和活動。	等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<p>合學校要求,以及不會涉及危害國家安全的行為和活動。來年會持續此模式安排。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續請各科組注意在舉辦活動時,須確保課程內容不涉及危害國家安全的行為和活動
人事管理	<p>1. 學校繼續會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約,以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引,包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任》,為聘任員工的準則。校方會要求應徵者在職位申請表作出申報,並會妥善保存、收集/查核新聘任員工的教師註冊資料,及紀錄查詢其曾否涉及刑事罪行的相關資料。而新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)則需確保已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校在聘任員工時,仍會持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約,以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理,包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任》,提醒教職員必須奉公守法,時刻秉持專業操守,並有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 校方已要求所有應徵者在職位申請表作出申報,並會妥善保存、收集/查核新聘任員工的教師註冊資料,及紀錄查詢其曾否涉及刑事罪行的相關資料。而新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)則需確保已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校會繼續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約,以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引進行聘任員工。校長會繼續定期,如每年八月第一次聯席會議中要求所有教職員細閱《教師專業操守指引》,並提醒教職員必須奉公守法,時刻秉持專業操守。 ● 聘用程序已按照相關規定進行,將持續執行。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<p>法》測試取得及格成績。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，讓他們知道教育局、學校 以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校應提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法 權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》(《憲法》)、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》(《基本法》)和《中華人民共和國香港特別行政區 維護國家安全法》(《香港國安法》)，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積 極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。 ● 學校會確保新入職教師及確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國 民身份認同的能力。本年度有 4 位 	

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>2. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>3. 學校持續監察以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的工作表現和操守，且須符合包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<p>新入職教師，參加內地學習團。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校持續透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。今年度並沒有教職員出現違反維護國家安全的工作表現及操守。 ● 學校已向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），講述其工作表現和操守須符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 	<p>已落實 (將持續進行)</p> <p>會繼續根據觀察及協教教師回饋，以跟進購買服務形式聘用的非教學人員，其工作表現和操守須符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>
教職員培訓	<p>1. 邀請教師參加教育局舉辦有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」中與價值觀教育相關的培訓活動，提升教師專業素養。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度有序地安排教師參加「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇講座及培訓，所有在職教師能在兩大範疇達標教育局三年內要求時數；新入職教師有85%於本年完成《憲法》、《基本法》及《香港國安法》核心課程，在職教師有60%修讀有關價值觀教育工作坊及講座，教師發展日與友校（匡智張玉瓊晨輝學校）交流如何推動「價值觀教育」。 	<p>會繼續鼓勵新教師及在職教師報讀校外「價值觀教育教師導引課程」、「價值觀教育（可持續發展教育）」課程。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學與教	<p>透過不同科目，培養學生有關國家安全的知識、技能和態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科：培養和加強學生中華文化意識，包括詩歌、傳統節日、習俗、歷史人物事蹟等。 ● 常識科：建立和培養學生國家概念、 	<p>各科目皆培養學生有關國家安全的知識、技能和態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科：透過單元學習內容和活動，培養和加強學生中華文化意識。透過單元主題「認識中國」和「中華文化」，加強學生國家安全意識。在「認識中國」方面，學生學習中國不同名勝景點和傳統文化藝術，包括中國遊記、鍵子歌等。在「中華文化」方面，學生接觸和學習古代文體詩歌，如遊子吟、詠鵝等。此外，教授內容亦涵蓋中國傳統節日、習俗和歷史人物事蹟，如年的故事、茶樓和茶餐廳等。中文科並以滲透範疇如中華文化、品德情意，培養學生對國家身份的認同和態度，讓學生學習不同的寓言故事，如烏鵲喝水、龜兔賽跑、瞎子摸象等，透過故事形式理解背後的哲理。除單元外，中文科每年也舉辦暑期活動 - 中華文化日，如舉辦集古村，讓學生裝扮古代服飾，欣賞戲劇表演、製作手工藝等，把傳統中國文化，透過活動傳遞給學生。 ● 常識科：跨科中華文化學習單元，如「中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續修繕校本中文課程，增加與中華文化有關的課文，並會持續舉辦中華文化活動。 ● 已選取中華文化元素的學習單元，

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>國民身份認同、守法觀念、權利與義務和責任感</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 公民與社會發展科：建構第三教學循環的校本課程，並積極籌備相關的多元學習經歷，讓學生認識法治、國家安全等重要概念，過程中培養學生的守法意識及國民身份認同。 	<p>國傳統節日」，透過單元活動建構學生對國家的認識。透過電子教學模式，如閱讀中華文化相關電子繪本，讓學生提升對中國文化的興趣。常識科在中華文化月中設計了慈恩餐室活動，透過中華文化特色環境佈置，讓學生在生活中了解中華飲食文化及餐飲禮儀等。戶外學習方面，常識科挑選合適場景如故宮博物館，透過參觀與遊歷，讓學生實地了解中華源遠流長的歷史，建立國民身份認同。常識科亦透過與薪傳學社機構合作，在預祝佛誕活動中舉辦水墨畫工作坊、家長日舉辦彩虹書法工作坊，從藝術層面全方位培養學生對中華文化的興趣，以及建立對傳承中華文化的義務。</p> <p>● 本年度的教學主題為「改革開放以來中國」，4個校本單元內容均有涵蓋國安教育範疇，透過「中國醫療與航空」及「國家發展與香港」單元，學生認識國家發展及了解國安的概念及重要意義，培養國民身份認同。透過「參與國際事務」及「認識國家政治體制」單元，學生學</p>	<p>以及修繕教學活動；亦在科會上鼓勵科任教師善用模擬環境室，讓學生認識中華飲食文化。來年戶外學習方面，會探索更多不同場地讓學生接觸中國歷史及文化，建立國民身份認同。</p> <p>● 課程部份概念知識比較艱深，需要調適學習重點及運用多元學習策略，透過教學活動，讓學生較具體地了解及明白相關知識，建議透過科會定期檢討學生表現及持續修繕學習活動，讓學生更有效地吸收與國家安全相關的知識。因有部份</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科：建立和培育學生中華文化意識和傳統工藝。 	<p>習尊重國家，支持國家參與國際事務，以及維護國旗、國歌和國徽的尊嚴，維護國家政治安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多元學習經歷方面，配合單元內容，學生到太空館認識中國航空成就，培養民族自豪感。透過參觀故宮文化博物館及M+博物館，學生欣賞文物及藝術品，感受及認識中華文化的博大精深，了解國家對香港的支持，提升對中華文化的自豪感。學生參觀金紫荊廣場，學習尊重國旗、國歌和國徽，提升國民身份認同。 ● 本年度有5位高中學生參與教育局舉辦的公民內地考察(R3路線)，考察過程中學生表現積極主動，運用相機拍攝與國家成就相關的事物，對中國近來創新科技與文化的發展感到自豪。其他高中學生透過參與製作公民模擬環境室的成果展覽，從中了解考察成果及中國成就，加強國民身份認同。 ● 視藝科：於本年度，各學階均涵蓋最少一個與中華文化相關的單元主題教案(KS1-有趣的燈籠、KS2-對稱面譜、KS3-賀卡製 	<p>學生本年因個人原因，未能參與內地考察，建議來年可善用公民科一筆過津貼，舉辦本地考察活動，持續培養學生對國安的認識及提升國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各學階均涵蓋一個與中華文化相關的單元主題教案，教學內容著重建立和培育學生中華文化意

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂科：在各單元主題滲透中華文化及各個價值觀元素，例如：守法，培養學生中華文化意識及認識不同價值觀。 	<p>作、KS4 農民畫及 KS4 中式印章)，讓學生認識中國節日及中國傳統藝術，已透過單元課堂活動及創作具中華文化特色的藝術作品，建立和培育學生中華文化意識。各學階學生已於單元活動中完成(或在協助下完成)最少一份中國視藝作品。</p> <p>● 音樂科：本年度透過單元主題「中國樂器探索之旅」和「中樂的類別」，培養學生中華文化意識。透過認識、演奏中國樂器和聆聽中國樂曲，培養愛好中樂的興趣，促進他們珍惜歷史和文化承傳。在其他單元主題亦有滲透不同的價值觀，例如：培養學生在欣賞同學以不同力度演奏樂器時，以合適禮儀欣賞同儕的表演和創作，學習尊重別人。各班本教案亦加入相應的節慶活動，感受中秋節、農曆新年等節慶情境，認識中華文化。除單元外，音樂科於本年度的中華文化週，讓學生參與茶館劇場，以及進行粵劇戲服和樂器體驗。學生於茶館劇場一邊品嘗中式點心，一邊觀看粵劇，體驗中國傳統粵劇的</p>	<p>識，學生於指導下已完成(或在協助下完成)至少一件具中華文化特色的藝術作品。來年會持續透過單元課堂活動讓學生接觸中華文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續編寫及修繕校本音樂教案，讓學生在音樂科持續得到國安及價值觀教育。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續監察學校各科教學內容，確保各科課堂不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 策劃中華文化月，以跨科形式於小息時段進行認識中華文化的活動，以提升學生中華文化意識。 ● 舉辦多元化的全方位學習活動，例如：參觀故宮博物館、中樂音樂會、新春團拜、預祝佛誕及中華文化日等，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 	<p>文化。另外，活動中特設了粵劇風景屏風、粵劇戲服和粵劇所使用的樂器，讓學生扮演粵劇演員和樂師，透過活動從中認識粵劇文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於各科會議中檢視及監察各科教學內容，能確保各科課堂不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 本年度三月首次舉辦中華文化月，共八個科目以跨科形式設計小息活動，讓學生從多方面認識中華文化，當中包括：中文（皮影戲）、體育（蹴踘）、常識（茗茶及華服衣著體驗）、數學（貨幣及點心）、公民（中國花茶及傳統小食）、音樂（粵劇樂器及服飾體驗）、視藝（繪畫中國扇及製作香包）、德育（辨別及表達對中華文化的喜好）。 ● 本年度上學期邀請部分學生及家長走訪高山劇場《尋覓粵劇聲影》，從不同角度讓學生及家長學習欣賞粵劇；新春團拜則有舞獅等表演，提升學生對中國文化的興趣。冀能透過不同的活動提升學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續在各單元主題滲透中華文化和不同正向價值觀，並透過監察確保各科課堂不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 學生在本年度的中華文化月，能透過不同科目所設計的活動體驗中華文化，提升國民身份認同。下學年將繼續以此模式舉辦中華文化月活動，擴闊學生對中華文化的認識。 ● 於各活動問卷意見中，各參與者回饋均正面。活動期間觀察，學生及家長亦表現投入。來年會繼續在活動中加入中華文化元素。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>1. 與家長保持定時溝通，邀請他們參加家教會活動、課外活動及跨科活動，讓家長有機會接觸其中的國安內容。</p> <p>2. 於學校流程時段及課外活動推行價值教育活動</p>	<p>生的國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任經常與家長保持聯絡及溝通，亦會邀請家長出席家教會活動及課外活動，例如：參觀文化博物館、中華文化日，讓家長多認識中國文化，增強國文身份認同 ● 與課外活動小組合作，已為本學年常規課外活動訂定公民教育的價值教育目標（堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞），讓學生在活動中實踐目標，完成活動後統籌老師根據學生表現進行評估，例如：校運會活動中，讓學生透過參與田賽、徑賽和 MATP 等運動項目，培養學生學習堅毅及積極參與的價值觀。在預祝聖誕活動中，學生能透過活動學習關愛別人、參與及彼此服務的精神。 ● 推行德育主題月方面，本學年在 9/2024 開始推行以「承擔精神」為主題的活動，學生透過日常流程中學習合作地完成課業、依指示於流程時段完成儀容整潔、派發書包給同學及合作地排隊、守 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過不同渠道讓家長得知學校活動內容，鼓勵家長出席與國安相關的活動。 ● 在課外活動中刻意加強價值觀教育，讓學生能在活動中學習及實踐堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞等價值觀目標。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	3. 於指定日子升掛國旗及奏唱國歌的安排及組織學校升旗隊	<p>規矩等，學習承擔自己的責任。大部份學生在教職員引導下能在流程中完成工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校安排了每日升掛國旗，此外於每星期五上午 9:00 及特別日子均有舉行全校師生升旗禮，參與升旗禮的學生能在教師指導下安靜地聆聽國歌及遵守升旗禮儀。在開學日、國家憲法日及元旦升旗禮完成後，校長亦會進行國旗下的講話，逐步培育學生對國民身份的體認及愛國心。 ● 今年度嘗試組職升旗隊，挑選了 4 位學生進入升旗隊。按學生能力逐步培訓 4 位學生為升旗的技巧、步操及升旗時應有的態度，培育學生對國民身份的認同及愛國心。部份學生在教師引導下能掌握升旗技巧，大致運作暢順。 	已落實 (將持續進行)
	4. 落實獎勵計劃，鼓勵學生守法守規、責任感等	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實，透過班會選出得獎學生，並在下學期結業禮頒發守法獎予最佳表現學生。 	已落實 (將持續進行)
家校合作	1. 邀請家長參與有中華文化元素的親子/家長教育活動。透過活動，學校將邀請	<ul style="list-style-type: none"> ● 在 7 月 9 日時，舉辦了遊覽沙頭角的家長活動，讓家長在沙頭角認識中國歷 	強化家長教師會的角色及功能，透過籌辦不同類型的活動，讓家長參與有

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>家長教師會成員參與其中，如接待幼兒中心家長等。這樣的參與將使家長教師會成員能夠實際參與活動的籌辦與組織，並從中獲得寶貴的經驗和學習機會。</p>	<p>史，家長除了欣賞當地的景色和風景外，更能在與內地接近的地區親身感受到祖國的懷抱。同時，家長亦曾在不同的學校活動中，擔任義工和接待的角色，讓他們了解個人的職責。</p>	<p>中華文化元素的親子/家長教育活動。</p>
	<p>2. 透過舉辦不同的工作坊，讓到家長正視自己，了解個人壓力的來源和身心健康，以掌握和學習壓力管理的方式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在7月份，家長教師會舉辦「愛自己愛生活」活動，讓到家長身為照顧者，能夠時刻愛護自己，察覺個人的情況。 	<p>根據家長的問卷回饋，舉辦能針對家長需求的活動（如：按摩和痛症活動）。</p>
	<p>3. 班主任、宿舍導師、輔導部老師及社工等透過定時電話與家長保持溝通，了解學生在家情況，鼓勵家長與學校攜手促進學生的有效學習和健康成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各同工定期與家長保持良好的溝通，讓他們了解子女在學校的情況。 	<p>由於新老師較多，將加強培訓新老師與家長溝通的技巧，讓學校與家長保持正面而密切的關係，有利家校合作。</p>

校監簽署：黃真如
 校監姓名：黃真如
 日期：30 OCT 2024