

2016-2018 年度「在學校推動 STEM 教育的一筆過津貼」計劃書

整體目標：

改善學校現有的資源以協助推行校本的 STEM 活動，為學校購置需要的物資(教具、消耗品及教學資源)。

	推行項目/活動	預期成效	參與者	推行時間	評估方法	財政預算	負責人
1	檢視校本常識科三個學習階段的單元內容，組織與 STEM 相關的多元學習活動，就活動需要購買相關教具、消耗品及教學資源，例如機械人套件、人體導電球、水流演示器等。	讓學生在學習過程中綜合和應用不同學科的知識與技能。	小一至中三學生	16-18 年度	透過分科會與科任共同檢視成效。	\$25,000.00	常識科科主任、科任教師及資訊科技組
2	配合興趣小組課堂，選出一班學生為起點並以「科技探索組」為主題，設計與 STEM 相關的興趣小組活動，就活動需要購買相關教具、消耗品及教學資源，例如魚菜/花共生系統。	提供不同類型的科技器材及玩具，營造愉快學習的氣氛，誘發學生的好奇心，享受科技所帶來的樂趣。	小四班學生	17-18 年度	學生評估紀錄。	\$20,000.00	興趣小組教師及資訊科技組
3	配合暑期活動，以攤位遊戲型式，讓學生體驗與 STEM 相關的多元遊戲活動，就活動需要購買相關教具、消耗品及教學資源，例如空氣炮、水火箭及車套件、水火箭降落傘材料套裝等。	提供不同類型的科技器材及玩具，讓學生體驗與 STEM 相關的多元遊戲活動。	全校學生	17-18 年度	活動報告。	\$5,000.00	常識科科主任及資訊科技組

4	在校舍合適的位置放置與STEM學習有關的大型教具及學習資源，就設計需要購買相關的器材，例如大哈哈鏡、靜電實驗儀等。	讓學生在教室以外的環境，增加學習STEM的機會。	全校學生	17-18年度	透過教師月會及分科會與教師及相關同工共同檢視成效。	\$50,000.00	常識科科主任及資訊科技組
						合共：\$100,000.00	

註：1. 約五萬元用作購置STEM相關範疇本科教具，另有餘額約五萬元將計劃於2018/19年運用。

計劃書負責人：陳麗婷主任