



慈恩學校

學校發展計劃

2015/16 至 2017/18 年度

慈恩學校

辦學宗旨

秉承佛陀慈、悲、喜、捨的精神，以人為本，為智障學生提供全人發展的優質教育，促進他們在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高獨立生活的能力，盡量發揮個人潛能，融入社會。

著重與家長建立聯繫，祈望透過緊密的家校合作，互勵互勉，為培育兒童健康愉快地成長，共同努力。

關注智障人士的權益和需要，促進大眾對智障人士的瞭解、關懷和接納，在平等機會的原則下，成為社會的一份子。

我們的現況

強	弱
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校工作重新分配，學校事務各範疇均見改善。 2. 加強了預防流感措施，成功控制傳染病。 3. 社區聯繫良好及支援充足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宿舍管理仍有改善空間。 2. 校舍老化，經常需要緊急維修。 3. 家校關係弱。 4. 治療師(PT & OT)不足，需聘外購服務。
機	危
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校校長剛於本學年上任，新領導新作風 2. 新校舍已動工 3. 重新參加「啟發潛能教育」，鼓勵正面思維，發展學生潛能，為學校提供另一機遇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 護士及宿舍同工經常流失，人手不足，影響服務質素。 2. 適齡畢業生較多，學校可能有縮班危機。

慈恩學校

二零一五至二零一八年度關注事項

目錄

	頁數
1. 優化學與教 -----	P.5
2. 啟發潛能教育 (人物、地方) -----	P.8

1. 優化學與教

關注事項	目標	策略	時間表		
			15/ 16	16/ 17	17/ 18
1 加強照顧學生不同學習需要	<u>教學內容方面</u>				
	1.0 修繕學生個別學習計劃(IEP)，照顧學生個別學習需要	1.0.1 依據中大優質學校改進計劃建議，修繕 IEP 內容及格式，釐定學生個別學習目標及施行方法	✓	✓	✓
	1.1 完善學生流程訓練	1.1.1 各專業團隊於班會協作，訂定個別學生流程訓練項目	✓	✓	✓
		1.1.2 質管正副組長定時與所屬班主任檢視各學生流程訓練項目	✓	✓	✓
	1.2 修繕校本課程，調適各科學習內容，配合學生實際需要和能力	1.2.1 各科主任修繕所屬科目單元學習重點總表	✓		
		1.2.2 透過集體備課，各科任老師一起商討單元重點、教學內容和教學策略	✓	✓	✓
		1.2.3 修繕離校前準備校本課程	✓	✓	✓
		1.2.4 重整視覺藝術科單元活動，照顧不同能力學生需要及能力	✓		
		1.2.5 修繕體育科單元活動，發展不同能力學生肌能		✓	
		1.2.6 修繕音樂科單元活動，發展不同能力學生節律意向及溝通能力			✓
	<u>教學策略方面</u>				
	1.3 推廣「集體備課」文化，鼓勵	1.3.1 透過分科集體備課，刻意安排主科(中、數、常及	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	時間表		
			15/ 16	16/ 17	17/ 18
	多元教學策略，提升同工教學技巧	通)所有科任一起研習，適合不同能力學生的教學活動及技巧			
		1.3.2 透過分科集體備課，刻意安排術科(音、視及體) 所有科任一起研習，適合不同能力學生的教學活動及技巧		✓	✓
	1.4 成立「課研小組」，一起鑽研不同教學策略	1.4.1 課程發展主任負責，邀請部份老師組成「課研小組」，以數學科為試點，透過研讀各類參考書籍，發展不同教學技巧	✓	✓	✓
		1.4.2 安排參觀樂仁學校，了解同儕學校如何推動校本課研	✓		
	1.5 成立「密集互動小組」，研習適合低能力學生的溝通方法與技巧	1.5.1 成立「密集互動小組」，透過「密集互動」溝通方法，提升低能力學生的溝通能力	✓	✓	✓
	1.6 研發及推廣電子學習 (E-Learning)	1.6.1 與資訊科技組合作，研發及推廣電子學習，以照顧不同能力學生需要	✓	✓	✓
	教學評估方面				
	1.7 深化「促進學習的評估」	1.7.1 透過檢視各學段進展性評估，深化「促進學習的評估」	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	時間表		
			15/ 16	16/ 17	17/ 18
	<u>優化教學環境方面</u> 1.8 優化學生溝通訓練	1.8.1 與言語治療部合作，優化學生溝通簿，照顧學生個別學習差異 1.8.2 與言語治療部合作，按需要優化學生溝通訓練	✓		
	<u>善用教具方面</u> 1.9 製作教具，照顧個別學生學習需要	1.9.1 各班主任和科任老師，製作適合不同能力學生的教材教具	✓	✓	✓

2. 啟發潛能教育 (人物、地方)

關注事項	目標	策略	時間表		
			15/ 16	16/ 17	17/ 18
2. 啟發潛能教育 (人物、地方)	2.1 營造啟發潛能教育校園氣氛；策劃及協調全校(日校及宿舍)，配合「啟發潛能教育」之工作方針，落實推行	2.1.1 成立「啟發潛能教育」核心委員會，協調全校(日校及宿舍) 配合「啟發潛能教育」之工作方針，於範疇內實踐	✓		
		2.1.2 首兩年確立推行 5P 之 2P。將全校人手分為兩大範疇行動組(人物、地方)，每一位教職員皆參與啟發潛能教育的推展工作。第三年增加推行 Programs (計劃)。	✓	✓	✓
		2.1.3 講座、學校網頁、校訊等推廣啟發潛能教育理念	✓	✓	✓
		2.1.4 按啟發潛能教育計劃內之不同崗位及需要，學校推薦教職員(包括日校及宿舍) 參加啟發潛能教育之相關講座/培訓	✓	✓	✓
	人物(people)： 2.2 在人物上作出刻意的安排，加強團隊精神，營造一個充滿關愛的慈恩學校大家庭 i. 在人物上作出刻意的安排，全體教職員發揮團隊精神，營造	2.2.1 推行 5P 之(人物 People)	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	時間表		
			15/ 16	16/ 17	17/ 18
	<p>關愛及鼓勵文化。</p> <p>ii. 加強教職員、家長對學校的歸屬感及凝聚力。</p> <p>iii. 學校裏每一個人能各盡其職，各展其能，教職員及學生能獲得鼓舞，肯定自己的貢獻。</p> <p>iv. 增加學生服務他人機會，培養學生服務精神。</p> <p>地方(Place)：</p> <p>2.3 i. 監督及完善新校舍設施的建構</p> <p>ii. 締造一個清潔整齊、優美及溫馨的校園</p> <p>iii. 締造一個良好的學習環境，讓學生可以愉快及有效地學習</p> <p>計劃 (Programs)：</p> <p>2.4 配合學生需要之各項活動，培育</p>	<p>2.3.1 推行 5P 之(地方 Place)</p> <p>2.4.1 推行 5P 之(計劃 Programs)</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>

關注事項	目標	策略	時間表		
			15/ 16	16/ 17	17/ 18
	學生的五育均衡發展。讓學生跳出校園，參與社區活動，開闊眼界，為學生提供豐富的學習內容及增加體驗。				

