



慈恩學校

學校周年計劃

2014 至 2015 年度

慈恩學校

辦學宗旨

秉承佛陀慈、悲、喜、捨的精神，以人爲本，爲智障學生提供全人發展的優質教育，促進他們在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高獨立生活的能力，盡量發揮個人潛能，融入社會。

著重與家長建立聯繫，祈望透過緊密的家校合作，互勵互勉，爲培育兒童健康愉快地成長，共同努力。

關注智障人士的權益和需要，促進大眾對智障人士的瞭解、關懷和接納，在平等機會的原則下，成爲社會的一份子。

慈恩學校

學校周年計劃書

2014 - 2015 年度

目錄

關注事項	頁數
1. 健康校園計劃	3
2. 優化學與教	6
3. 優化校本德育及國民教育發展	9
附件一 課後學習支援計劃	11
附件二 生涯規劃教育及升學就輔導工作計劃	16

關注事項（一）：健康校園計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 建立健康校園政策	推行時間：按優先序，分階段完成健康校園政策 01/10/2014 - 15/12/2013 完成學校傳染病預防及控制政策、藥物管理政策及學生隔離措施； 01/01/2015 - 31/03/2015 完成學生健康飲食政策及其他項目。	制定校本健康校園政策	由學校行政委員會審視及通過。	廖幸琳老師、護士、馮志剛老師	校務處協助文書工作
2. 推廣學生健康生活習慣 2.1 製訂學生營養餐單	a. 邀請衛生署營養師審視學生午膳餐單，為本校提供專業意見，冀能落實學生的健康飲食政策。 b. 全年由護士監察學生膳食餐單。 c. 上下學期各一次—邀請家長到校	1. 因應營養師之建議，調適學生膳食餐單，為學生提供營養均衡的午膳 2. 護理部負責檢視及監察學生餐單是否符合均衡營養	問卷調查 80%以上家長到校試食，滿意學校提供之午膳餐單	護士、社工、廖幸琳老師	校務處協助文書處理

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	試食。				
2.2 培養學生運動習慣	d. 上下學期各一次舉辦連續三個月運動月： 14年10月-14年12月 15年03月-15年05月	全校85%學生能參與運動月之運動推廣	統計收回之學生運動紀錄表	曲淑蘭老師、葉麗琬老師	所需資源：體育教師及教師助理協助推廣活動經費1,500元。
2.3 健康小食推廣	配合運動月推廣健康小食。	作為獎勵學生積極參與運動。	會議檢討成果。	嚴惠珠老師、張嘉祺老師	
2.4 「水果日」活動	參與衛生署一年一度開心『果』月，定於2014年4月進行。	培養學生進食水果的興趣及積極性。鼓勵學生在校內每週進食最少三份水果	拍照及會議事後檢討。	嚴惠珠老師、張嘉祺老師	推廣活動經費1,000元。
3. 監察學校環境，提供安全及整潔的工作環境。	監察學校環境的清潔，每日環境巡查	檢視環境衛生紀錄表，每天巡查紀錄有80%滿意程度	環境衛生紀錄表	梁積慶老師、馬浩維老師	教師助理及健康校園組員
3.1 監察學校環境的清潔。					
3.2 定期招聘滅蟲公司進行滅鼠、滅蚊蟲工作	一年兩至三次進行全校滅鼠、滅蚊蟲工作	依期完成工作。	會議檢討成果。	廖幸琳老師	聘請服務費用預計10,000.00
3.3 定期聘請專業清潔公司作全校清潔	一年兩至三次聘請專業清潔公司到校	依期完成工作。	會議檢討成果。	廖幸琳老師	聘請服務費用預計100,000.00

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4 定期清理校內大型雜物	進行清潔	依期完成工作。	會議檢討成果。	廖幸琳老師	聘請服務費用 預計 \$15,000.00
3.5 監察學校建築設施的保養與維修	一年兩至三次進行 清理大型雜物 全年	校舍維修記錄統計表及 施工紀錄表	每項工作能於兩星期內 內完成	鄧寶雲老師	

關注事項（二）： 優化學與教

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 完善校本評估機制，實踐「促進學習評估」					
1.1 教案學生目標釐定，基於過往評估內容和建議	第二、三及四學段	目標釐定基於上學段評估內容和建議	檢視第二、三及四學段教案	科主任、魏怡威、陳建慧	
1.2 改善評估內容質量，設「表現、難點、建議」範疇	各學段	教師掌握以「表現、難點、建議」方式，記錄學生學習表現	每學段作檢視		
1.3 修繕學生成績表，清晰地向家長呈現及回饋學生學習表現	上下學期終	60%家長回應，認為新成績表比舊的更清楚得知學生學習表現	以問卷方式詢問家長	魏怡威老師、陳建慧老師	
1.4 引入多元化評估方法，如筆錄、攝錄、拍照等	各學段	除筆錄外，教師以攝錄及拍照等方式，記錄學生學習表現	每學段作檢視	各老師	攝錄機、照相機
2 優化「學生學習計劃」(IEP)					
2.1 與中大「優質學校改進計劃」合作，優化 IEP	全年	優化 IEP，更切合學生能力及需要	檢視 IEP	魏怡威老師、陳建慧老師	中大「優質學校改進計劃」
2.2 完善 IEP 電子平台，方便各類學生數據統計	10/14	於單一平台，成功地收集各類學生數據	檢視學生 IEP 電子平台	魏怡威老師、麥建明、TSS	資訊科技部技術支援
3 裝備教師，預備明年落實運用 Seltas 平台					
3.1 校本介簡 Seltas 平台，	9/14、2/15	教師初步知悉平台內容	以平台管理員身份，檢查	魏怡威老師、	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
向所有老師介紹平台內容及功能		及成功上載教案	老師是否成功上載教案	李尚謙老師	
3.2 所有老師，編寫單元時，必須為這單元以 Seltas 要求編寫「校本教學方案」	9/14、7/15	各教師成功完成「校本教學方案」	檢視各「校本教學方案」	魏怡威老師、科主任	
3.3 所有老師，一年內最少一次透過 Seltas 平台，編寫教案	9/14、7/15	成功透過 Seltas 平台編寫教案	以平台管理員身份，檢查老師教案	魏怡威老師、科主任	
4 完善校本課程					
4.1 完善各科校本課程綱要及內容(訂定各科校本定位及方向)	10/14	各科具清晰定位及方向	檢視各科課程綱要	魏怡威老師、陳建慧老師、科主任	
4.2 修繕各科單元大綱及學習重點	6/15	三年單元安排清晰呈現於單元表	檢視各科單元表	魏怡威老師、陳建慧老師、科主任	
5 教務方面					
5.1 檢視、管理及監察教材教具	全年	重新按科本單元整理教材教具	檢視各科教材教具	陳建慧老師、教具組組長、科主任	
5.2 教師專業成長					
a. 成立課研小組，研究及推廣適合 A1 學生的教學法。	全年	組成課研小組，發掘、認識及嘗試推廣密集互動(Intensive Interaction)	成立小組	魏怡威老師、梁積慶老師	購買參考資料

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.3 提升教學質素 a. 提升班會內容質素 b. 觀課 ➢ 教案層面 ➢ 教學層面：科主任觀課 ➢ 教學層面：校長、教務及課程發展主任	10/14、1/15、5/15 全年最少 2	教學方法 班主任依循指引帶引會議討論 學生個別目標釐定合適、適合學生實際能力之教學活動 教師根據個別學習目標實踐教學 教師實踐本年觀課重點 各班設計班本教學環境 學校走廊張貼學生作品	檢視班會 觀課 觀課 重點性觀課 班主任及科主任定期檢視	魏怡威老師、 陳建慧老師、 班主任 魏怡威老師、 陳建慧老師、 科主任及校長 視藝科主任、 班主任	
5.4 優化教學環境 a. 課室情境/流程佈置 b. 展示學生作品	9/14 9/14 - 7/15				

關注事項（三）： 優化校本德育及國民教育發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 與課外活動小組協辦「繽紛生活事件簿」 將不同正面價值觀和態度，透過活動實踐出來。所選活動包括： a. 乘風航 (堅毅、自律、守望相助) b. 預祝聖誕 (參與、關愛、服務) c. 新春團拜 (參與、關愛、服務)	11 月 12 月 2 月	學生以行動具體地實踐所選正面價值觀和態度，如堅毅、自律、守望相助、參與、關愛及服務	以相片及攝錄方式，記下學生呈現的行為	魏怡威 王若詩	支金籌辦活動
2 舉辦一連串恆常活動，讓學生體現和經歷正向價值。活動包括： a. 承諾日 b. 環保及服務大使(綠色電力超人) c. 「一人一花」、「綠化校園」及「校園香草種植」活動 d. 國民教育週	9 月 10-7 月 10-7 月 9-10 月	學生以行動具體地實踐所選正面價值觀和態度，如堅毅、自律、參與、關愛、服務、守望相助及國民身份認同	以相片及攝錄方式，記下學生呈現的行為	陳麗婷 葉麗婉 馬浩維 馮志剛 馮志剛	以支援津貼聘請教師助理一名

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
e. 姊妹學校計劃	10-7 月			嚴惠珠	
f. 國際復康日	11-12 月			嚴惠珠	
g. 生命教育	5 月			梁積慶	

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 慈恩學校

計劃統籌員姓名： 王若詩

聯絡電話： 23862010 23862064

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 333 名(包括 A. 領取綜援人數：160 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：112 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：61 名)B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學校文化日計劃:親 親傳統木偶劇 文化藝術/社交/溝通 技巧訓練	1. 讓學生體驗參與 社區藝術欣賞活 動，拓展生活經 驗。 2. 讓學生從實際參 與中，學習出席公 眾活動時應有的 行為和態度，包括 社交技巧、情緒控 制及禮儀等。	1. 學生能開心 地欣賞木偶 劇。 2. 學生能於實 際環境中學 習應有的行 為和態度。	教職員意見表	30/9/14	3	3	0	200	康文署
乘風航 歷奇活動/自信心訓 練	1. 拓展學生生活體 驗，經歷乘船出海 暢遊。 2. 推廣傷健共融的 精神，學習互相尊 重和欣賞	1. 學生能開心 經歷乘船出 海暢遊活動。 2. 學生能與校 外人士相處 融洽。	教職員意見表	28/10/14	7	7	2	400	乘風航

學校文化日計劃:粵劇導賞演出 文化藝術/社交/溝通技巧訓練	1. 讓學生體驗參與社區藝術欣賞活動，拓展生活經驗。 2. 學生從實際參與出席公眾活動時應有的行為和態度，包括社交技巧、情緒控制及禮儀等。	1. 學生能開心地欣賞粵劇演出。 2. 學生能於實際環境中學習應有的行為和態度。	教職員意見表	17/11/14	3	3	0	200	康文署
特殊奧運會 體育活動	1. 讓學生透過體育比賽活動，促進學生對運動的興趣，並透過參賽訓練，促進其體能與身心發展。 2. 讓學生透過參觀體育比賽活動，學習欣賞比賽，增廣見聞。	1. 學生能開心地參與體育活動。 2. 學生能於實際環境中適應現場比賽，感受比賽氣。	教職員意見表	17/1/15	6	2	2	500	特殊奧運會
奔向共融-香港特殊馬拉松 2015 體育活動/自信心訓練	1. 讓學生透過馬拉松比賽，促進其體能與身心發展。 2. 加強學生堅毅恆心，完成比賽。	1. 學生能開心參與活動。 2. 學心能堅持完成比賽。	教職員意見表	18/1/15	3	3	1	300	奔向共融-香港特殊馬拉松
花卉展覽 參觀/戶外活動 / 文化藝術/社交/溝通技巧	1. 認識今屆花展的主題花。 2. 透過活動讓學生	1. 學生能於實際環境中欣賞花朵和園	教職員及家長意見調查問卷	待定	16	12	2	3000	康文署

巧訓練	學習日常社交禮儀，依從成人指示參與活動，保持環境清潔及愛護公物。 3. 拓寬學生生活經驗，讓學生透過情境，認識相關的事物、詞彙和概念。	藝。 2. 學生能依從成人指示參與活動，保持環境清潔及愛護公物。 3. 學習相關的概念和詞彙。							
展能運動會暨機能活動訓練挑戰日 體育活動/自信心訓練	1. 讓學生透過體育活動，促進身心發展。 2. 促進學生身體肌能的運用，應付日常生活的需要。	1. 學生能活躍及健康地參與活動。 2. 學生能開心地參與活動，展開健康活潑的生活	教職員意見表	待定	14	10	2	800	展能運動會
暑期戶外活動 參觀/戶外活動/社交/溝通技巧訓練-	1. 拓寬學生社區生活經驗。 2. 豐富學生的生活經驗，於實際情境中學習相關事物、詞彙和概念。	1. 學生能開心地參觀 Mega-Box 商場。 2. 學生能於實際環境中學習相關的概念及詞彙。	教職員意見表	15/7/15	14	10	2	800	/
酒店自助餐 社交/溝通技巧訓練	1. 透過活動讓學生學習日常生活的社交禮儀。 2. 拓寬學生生活經驗，讓學生透過情	1. 學生能於實際環境中學習相關禮儀。 2. 學生能於實	教職員及家長意見調查問卷	16/7/15	24	16	5	3500	/

	境，認識相關的事物、詞彙和概念。 3. 透過活動加強親子關係。	際環境中學習相關的概念及詞彙。 3. 家長及學生能開心地參與活動。							
A 組活動 參觀/戶外活動/社交/溝通技巧訓練	1. 擴展學生生活體驗，認識社會。 2. 透過戶外活動，學生學習與環境配合的禮儀。	1. 學生能開心、合作地參與活動 2. 學生能於實際環境中學習相關禮儀。	小組會會議檢討	待定	8	2	2	500	/
B 組活動 參觀/戶外活動/社交/溝通技巧訓練	1. 擴展學生生活體驗，感受大自然氣氛。 2. 透過戶外活動，學生學習適應應有的社交禮儀。 3. 配合情境學習相關的事物、詞彙和概念。	1. 學生能開心、合作地參與活動，感受大自然氣氛。 2. 學生能於實際環境中不喧嘩、合作地進食、適應環境。 3. 學生能於實際環境中學習相關的概念及詞彙。	小組會會議檢討	待定	9	2	1	500	/
C 組活動 參觀/戶外活動/社交/溝通技巧訓練	1. 透過戶外學習活動，促進學生對社區的認識。 2. 透過群體活動，促	1. 學生在社區活動中，能開心合作，參與活動。	小組會會議檢討	待定	8	2	2	500	/

	進學生群情的發展。	學生能在學習過程中，學習與人溝通、協作，完成活動。							
戶外學習活動 參觀/戶外活動/學習技巧訓練/語文訓練/社交/溝通技巧訓練	1. 認識社區。 2. 配合學習單元，加強相關人、事物的接觸及理解。 3. 對戶外環境的適應。	1. 學生能依名稱指認所到的地方。 2. 回應/指出所到地方的相關活動/事物。 3. 處身戶外活動環境，表現恰當的行為。	戶外學習評估紀錄	全學年 20 次	45	40	40	4000	/
活動 項 目 總 數： 13				@學生人次	160	112	61		
				**總學生人次	333				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

慈恩學校

2014-15 年度 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

目標	策略	監察／評估	生涯規劃津貼的分配
- 透過「離校前準備課程」所提供不同的工作／活動，讓學生探索自己的興趣、培養共通能力，並豐富其生活經驗。 - 透過聯繫成人服務機構提供實習機會，讓學生建立互助、合作、合群、守紀律等良好習慣／態度，以便裝備學生於畢業後能順利進入成人中心及適應中心生活。	- 調適／修定校本離校前準備的課程大綱（生涯規劃教育），加入休閒、興趣、人際等層面的教學內容，豐富學生的生活經驗。 - 鼓勵「離校前準備課程」任教教師參加／報讀有關講座／課程，以了解／推展生涯規劃教育。 - 安排學生於週四上午(10:00am~11:10am)分別於上學期往扶康會長沙灣成人中心、及下學期往扶康會上李屋成人訓練中心實習，並邀請家長抽空陪同學生出席，以了解成人中心的活動情況。 - (學校社工)透過舉辦活動，讓家長了解相關的資訊。例如參觀成人中心、邀請循道衛理楊震社會服務處提供有關「嚴重殘疾人士家居照顧服務」的講座。	- 於分科會中檢視校本離校前準備的課程大綱的教學內容是否切合學生的需要，以作出修定。 - 按時完成修繕離校前準備課程的課程大綱。 - 統計離校前準備課程」任教教師參加／報讀有關講座／課程的出席時數。 - 統計學生／家長出席實習活動的次數，並透過進展性評估／總結性評估，紀錄學生的實習表現，以作回饋。 - 統計家長出席的情況，並透過問卷了解活動的成效。	- 聘請教師一名及書記一名協助推行生涯規劃教育及文書處理。 - 購買合適的教具／材料，進行有關教學活動。 - 參觀活動／邀請外界機構提供講座所需的雜項支出，如購買車費、購買紀念品、茶點。

有關之計劃書副本已送達法團校董會，法團校董會同意採納並支持推行計劃書的各項建議

慈恩學校法團校董會主席暨學校校監：_____黃真如_____

簽署：_____  _____