



慈恩學校

學校發展計劃

2012/13 至 2014/15 年

慈恩學校

辦學宗旨

秉承佛陀慈、悲、喜、捨的精神，以人為本，為智障學生提供全人發展的優質教育，促進他們在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高獨立生活的能力，盡量發揮個人潛能，融入社會。

著重與家長建立聯繫，祈望透過緊密的家校合作，互勵互勉，為培育兒童健康愉快地成長，共同努力。

關注智障人士的權益和需要，促進大眾對智障人士的瞭解、關懷和接納，在平等機會的原則下，成為社會的一份子。

我們的現況

強	弱
<ol style="list-style-type: none">1. 社區聯繫良好及支援充足。2. 課外活動多元化，為學生提供均衡廣闊的學習經驗。	<ol style="list-style-type: none">1. 宿舍管理仍有改善空間。2. 宿舍與學校關係。3. 課堂效能有提升空間。
機	危
<ol style="list-style-type: none">1. 引入「啟發潛能教育」理念，鼓勵正面思維，提倡關愛文化，為學校提供另一機遇。	<ol style="list-style-type: none">1. 護士經常流失，影響服務質素。

2012/13 至 2014/15 年度關注事項

1. 健康校園計劃 P. 4
2. 優化學與教 P. 7
3. 預備增設德育及國民教育科 P. 10

一、健康校園計劃

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上 ✓ 號)		
			12/13	13/14	14/15
一. 建立學生健康政策	透過健康校園建立學生健康政策	由專責小組制定及推行學生健康政策，並定期檢討。	✓		
二. 健康服務	1. 學校傳染病預防及控制	a. 改善學校環境衛生：妥善處理污水及垃圾，保持洗手間及環境的清潔。	✓	✓	✓
		b. 推行免疫接種。	✓	✓	✓
		c. 預防直接傳染—由護理部制定處理傳染病源的管制措施並切實執行：缺課者（包括學生及教職員）調查及紀錄、病者請假或隔離、爆發傳染病期間的消毒。	✓	✓	✓
	2. 學生基本健康服務	a. 學生健康檢查。	✓	✓	✓
		b. 學生牙齒檢查及保健。	✓	✓	✓
	3. 為學生及教職員提供基本護理服務	a. 訂立護理程序指引，並定期檢討。	✓	✓	
		b. 訂立藥物的安全處理及派發指引，並定期檢討。	✓	✓	
		c. 由護理部管理及補充護理室的設備及用品。	✓	✓	✓
		d. 由護理部定期檢視、補充安全藥箱設備及用品。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上 ✓ 號)		
			12/13	13/14	14/15
	4. 建立學生個人健康檔案	由護理部更新及跟進學生的健康檔案。	✓	✓	✓
	5. 學校急救服務	a. 由急救組制訂急救指引及程序，並定期演習。	✓	✓	✓
		b. 由急救組定期檢視、補充急救設備及用品。	✓	✓	✓
三. 個人健康生活技能	1. 整潔習慣	透過舉辦與健康相關的教育活動，讓學生及教職員習得相關的健康知識及技能，以養成健康的態度和習慣。	✓	✓	✓
	2. 運動習慣	透過舉辦與健康相關的教育活動，讓學生及教職員習得相關的健康知識及技能，以養成健康的態度和習慣。	✓	✓	✓
	3. 健康飲食習慣	透過舉辦與健康相關的教育活動，讓學生及教職員習得相關的健康知識及技能，以養成健康的態度和習慣。	✓	✓	✓
四. 學校環境	1. 提供安全環境	學校建築設施的定期檢查與保養。	✓	✓	✓
		訂定學校活動的安全指引	✓	✓	
	2. 提供整潔環境	洗手間的管理：定期巡查，記錄情況，定期檢討。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上 ✓ 號)		
			12/13	13/14	14/15
		環境衛生：定期巡查，記錄情況，定期檢討。	✓	✓	✓
	3. 為學生提供健康飲食的環境	透過參與健康飲食在校園運動，推動健康飲食。	✓	✓	✓
	4. 提供無煙校園	將學校定為無煙校園	✓	✓	✓

二、優化學與教

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上 ✓ 號)		
			12/13	13/14	14/15
1. 持續建構及實踐整體課程-優化學與教	1.1 持續建構基礎至高中校本整體課程	-持續參加「融通計劃」,帶動課程發展及落實。	✓	✓	✓
	1.1.1 編訂校本「數學科」課程綱要及充實課程內容。	-預留空間/時間,讓科主任及教師展開工作。	✓	✓	✓
	1.1.2 修訂校本「視覺藝術選修科」課程綱要及充實課程內容。	-各科課程綱要由科主任及核心成員負責編寫/修訂。 -「數學科」由科主任參加「融通計劃」工作小組,出席有關課程研討會。	✓	✓	
	1.1.3 修訂校本「音樂選修科」課程綱要及充實課程內容。	-「健康管理與社會關懷選修科」由科主任參加教育局種籽網絡學校,依時出席課程研討會,並進行試教,教育局/友校觀課及交流分享。	✓	✓	✓
	1.1.4 編訂校本「健康管理與社會關懷選修科」課程綱要及充實課程內容。	-「常識科」由科主任參加教育局種籽網絡學校,出席有	✓	✓	✓
	1.1.4 檢視及修訂「常識科」課程綱要及課程內容。		✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上 ✓ 號)		
			12/13	13/14	14/15
	1.2 持續推行課程改進計劃方案。	關課程研討會。			
	1.2.1 課程管理	-課程管理：編訂12年單元大表及重點，並建構平台，	✓	✓	✓
	1.2.2 課程發展	方便交收文件，達致有效時間管理、開放、監察。	✓	✓	✓
	1.2.3 實踐課程	-課程發展：檢視各科課程綱要(質量)。	✓	✓	✓
	1.2.4 學生學習成效	-實踐課程：課研小組及科主任帶領研習教案編寫及實踐，關注目標及流程/策略。 -學生學習成效：IEP目標有否達成；年終SCALE數據是否增值；學生是否有橫向的	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上 ✓ 號)		
			12/13	13/14	14/15
		發展；獲得合適程度多元經驗/拓展視野；鞏固已有知識。			

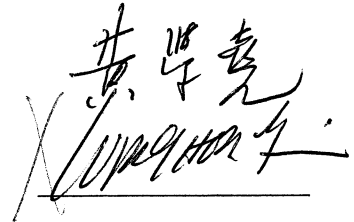
三、預備增設德育及國民教育科

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上 ✓ 號)		
			12/13	13/14	14/15
1. 預備增設德育及國民教育科	1.1 緊貼德育及國民教育科發展，了解教育局如何推展該科目	1.1.1 透過報章、新聞、教育局及教協會所提供的資訊，了解該科的發展	✓	✓	✓
	1.2 提升校內同工對德育及國民教育科的理解	1.2.1 邀請校內同工，出席教育局所提供的培訓課程	✓	✓	✓

有關之計劃書副本已送達法團校董會，法團校董會同意採納並支持推行計劃書的各项建議

慈恩學校法團校董會主席暨學校校監： 黃學堯

簽署：


黃學堯